

Klima školy ZŠ TGM Šardice - dotazník pro rodiče



www.survio.com

Základní údaje

	Název výzkumu	Klima školy ZŠ TGM Šardice - dotazník pro rodiče
	Autor	Obec Šardice
	Jazyk dotazníku	 Čeština
	Veřejná adresa dotazníku	https://www.surveio.com/survey/d/l2R6W7S8M2L4I5G5C
	První odpověď	18. 09. 2017
	Poslední odpověď	29. 09. 2017
	Doba trvání	12 dnů

Statistika respondentů

229

Počet návštěv

77

Počet dokončených

1

Počet nedokončených

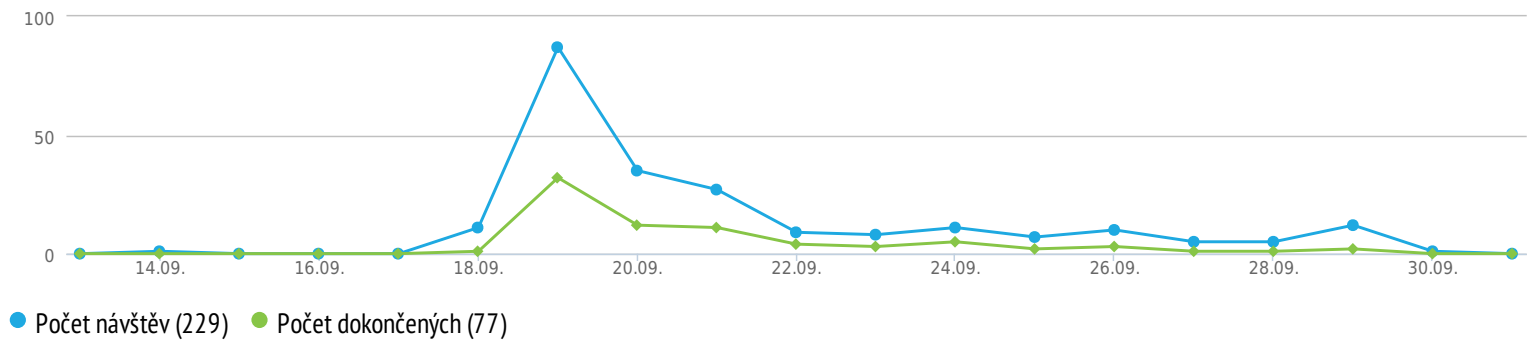
151

Pouze zobrazení

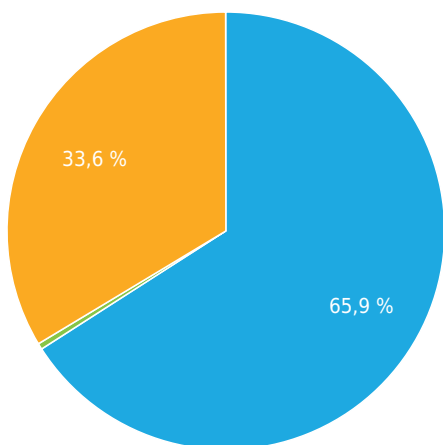
33,6 %

Celková úspěšnost vyplnění dotazníku

Historie návštěv (18. 09. 2017 - 29. 09. 2017)

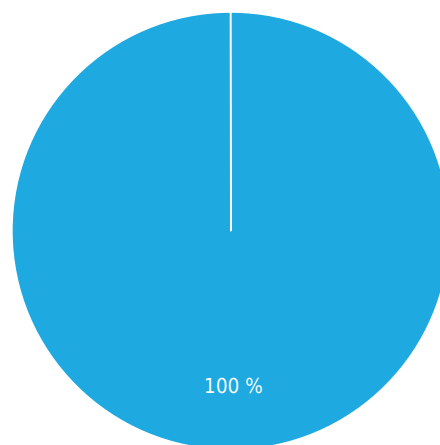


Celkem návštěv



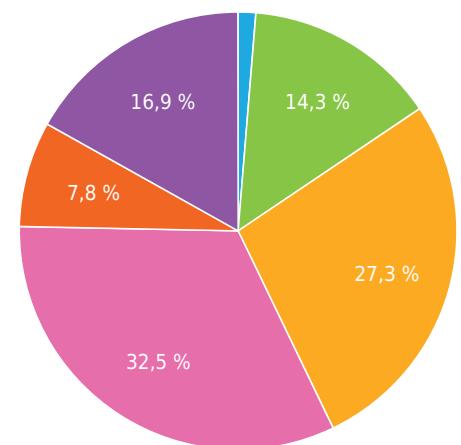
- Pouze zobrazeno (65,9 %)
- Nedokončeno (0,4 %)
- Dokončeno (33,6 %)

Zdroje návštěv



- Přímý odkaz (100 %)

Čas vyplňování dotazníku



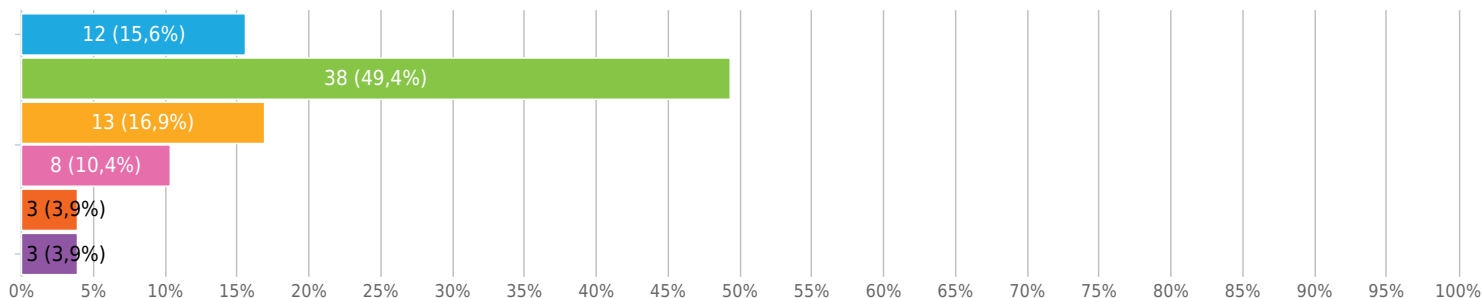
- <1 min. (1,3 %)
- 2-5 min. (14,3 %)
- 5-10 min. (27,3 %)
- 10-30 min. (32,5 %)
- 30-60 min. (7,8 %)
- >60 min. (16,9 %)

Výsledky

1. Jak hodnotíte celkově kvalitu výuky ve škole

Výběr z možností, zodpovězeno 77x, nezodpovězeno 0x

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
● výborná	12	15,6 %
● dobrá	38	49,4 %
● s nedostatky	13	16,9 %
● neuspokojivá	8	10,4 %
● neumím posoudit	3	3,9 %
● Jiná	3	3,9 %

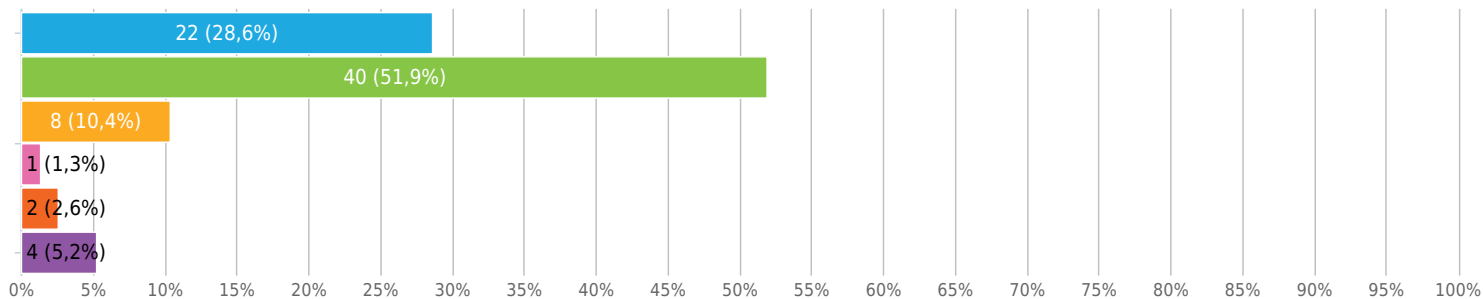


- výborná, srovnatelná s jinými školami v blízkém okolí
- výborná, přijímá přece i děti problémové nebo s poruchami vzdělávání, zavedla asistenty pedagoga
- dobrá

2. Jak hodnotíte vztah vyučujících k žákům

Výběr z možností, zodpovězeno 77x, nezodpovězeno 0x

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
● výborný	22	28,6 %
● dobrý	40	51,9 %
● s nedostatky	8	10,4 %
● neuspokojivý	1	1,3 %
● neumím posoudit	2	2,6 %
● Jiná	4	5,2 %

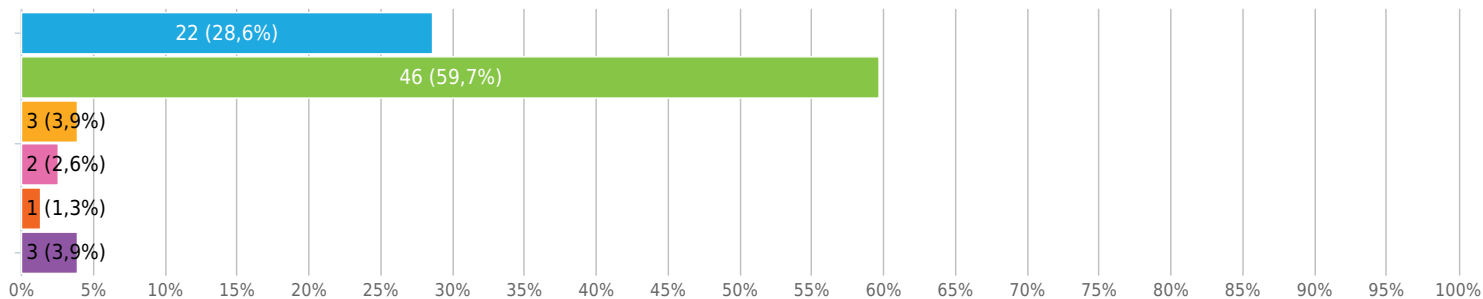


- Rozdílný přístup vyučujících na 2.stupni, nedůslednost
- rozsah mezi dobrý a s nedostatky - záleží na učitelích
- profesionální, laskavý a vstřícný
- neumím posoudit

3. Jak hodnotíte zacházení s dětmi

Výběr z možností, zodpovězeno 77x, nezodpovězeno 0x

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
● výborné	22	28,6 %
● dobré	46	59,7 %
● s nedostatky	3	3,9 %
● neuspokojivé	2	2,6 %
● neumím posoudit	1	1,3 %
● Jiná	3	3,9 %

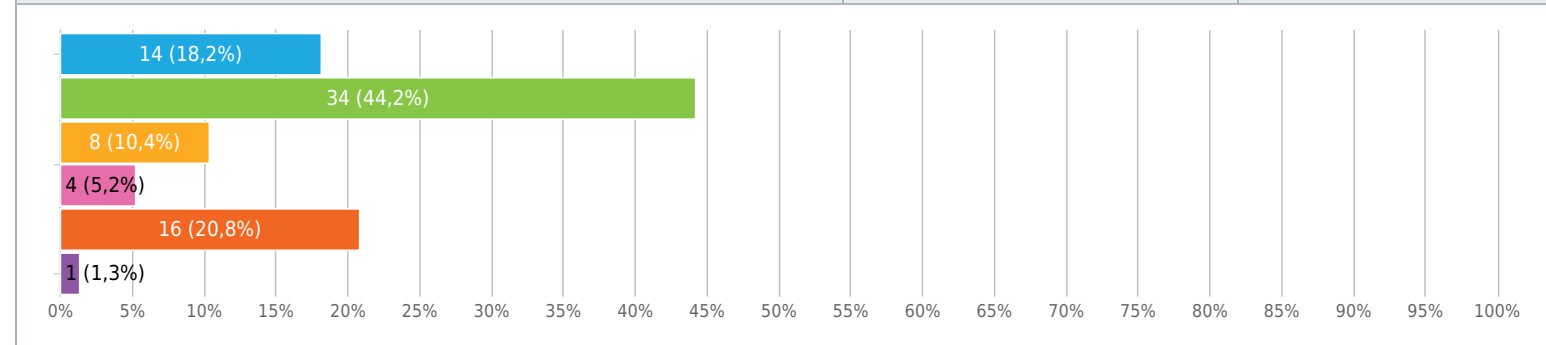


- podle mého by mohlo být přísnější
- neumím posoudit
- Jak to můžu hodnotit, když tam nejsem.

4. Učitelé se zajímají o všechny žáky stejně a ne jen o "své oblíbence"

Výběr z možností, zodpovězeno 77x, nezodpovězeno 0x

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
● rozhodně ano	14	18,2 %
● spíše ano	34	44,2 %
● spíše ne	8	10,4 %
● rozhodně ne	4	5,2 %
● neumím posoudit	16	20,8 %
● Jiná	1	1,3 %

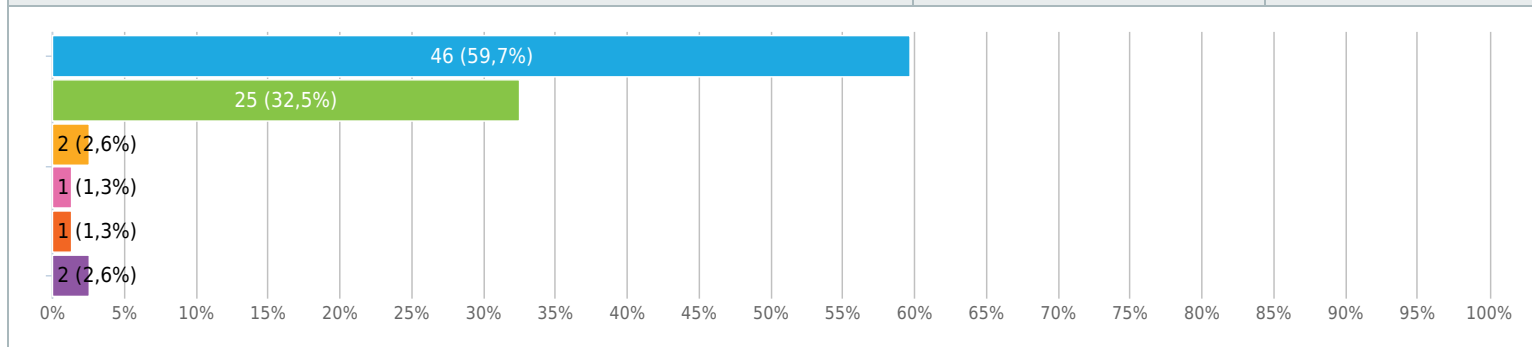


● neumím posoudit

5. Mám možnost kdykoliv konzultovat s učiteli záležitosti týkající se mého dítěte

Výběr z možností, zodpovězeno 77x, nezodpovězeno 0x

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
● rozhodně souhlasím	46	59,7 %
● spíše souhlasím	25	32,5 %
● spíše nesouhlasím	2	2,6 %
● rozhodně nesouhlasím	1	1,3 %
● neumím posoudit	1	1,3 %
● Jiná	2	2,6 %

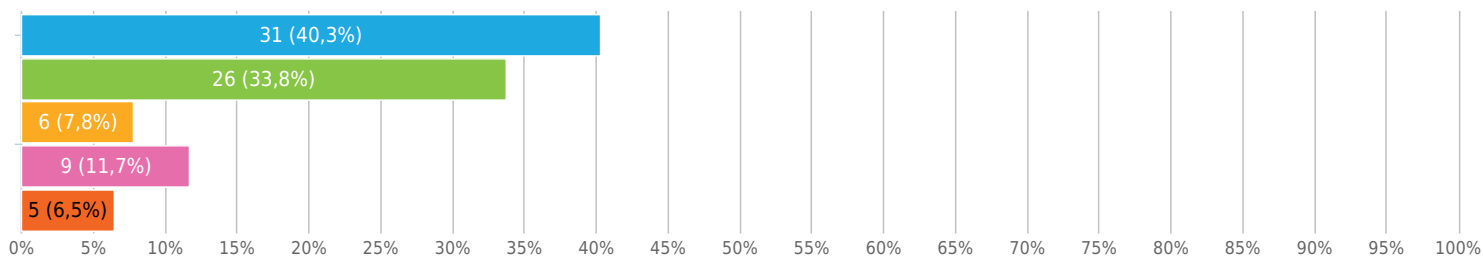


- jsem prarodič, ale vím, že do školy mohu kdykoli přijít a jsem přijat
- ano

6. Vzbuzuje škola v dítěti zájem o učení a vědění?

Výběr z možností, zodpovězeno 77x, nezodpovězeno 0x

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
rozhodně ano	31	40,3 %
málokdy	26	33,8 %
Vůbec ne	6	7,8 %
neumím posoudit	9	11,7 %
Jiná	5	6,5 %

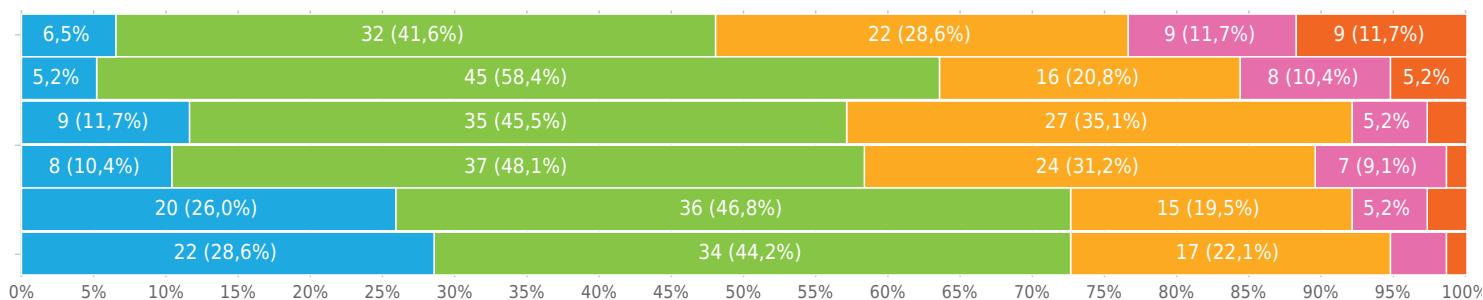


- spíše ano
- myslím, že je to hlavní zájem všech učitelů, ale v dnešní době počítačů je to námaha obrovská
- vzbudit zájem o učení je v dnešní době vůbec nejtěžší, ale myslím, že rozhodně ano
- malodky
- Na 1. stupni rozhodně ano

7. Je úroveň poskytovaného vzdělávání dostatečná?

Matice výběru z možností, zodpovězeno 77x, nezodpovězeno 0x

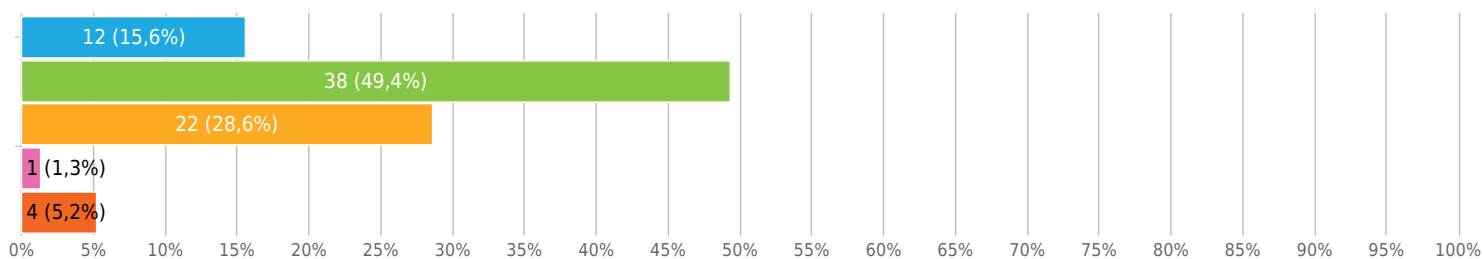
Odpověď	● Rozhodně souhlasím	● Souhlasím	● Neutrálně	● Nesouhlasím	● Rozhodně nesouhlasím
Vaše dítě je dobře připraveno na své příští vzdělání.	5 (6,5 %)	32 (41,6 %)	22 (28,6 %)	9 (11,7 %)	9 (11,7 %)
Škola připravuje Vaše dítě na řešení otázek a problémů, kterým bude čelit v budoucnu.	4 (5,2 %)	45 (58,4 %)	16 (20,8 %)	8 (10,4 %)	4 (5,2 %)
Školní programy jsou dostatečně rozsáhlé, aby obsáhly potřeby vzdělání všech žáků	9 (11,7 %)	35 (45,5 %)	27 (35,1 %)	4 (5,2 %)	2 (2,6 %)
Styl a metody výuky dítěti vyhovují	8 (10,4 %)	37 (48,1 %)	24 (31,2 %)	7 (9,1 %)	1 (1,3 %)
Moje dítě může ve škole říct svůj názor	20 (26,0 %)	36 (46,8 %)	15 (19,5 %)	4 (5,2 %)	2 (2,6 %)
Moje dítě má ve škole možnost ukázat, co umí	22 (28,6 %)	34 (44,2 %)	17 (22,1 %)	3 (3,9 %)	1 (1,3 %)



8. Těší se Vaše dítě do školy?

Výběr z možností, zodpovězeno 77x, nezodpovězeno 0x

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
● stále	12	15,6 %
● občas	38	49,4 %
● málokdy	22	28,6 %
● vůbec ne	1	1,3 %
● Jiná	4	5,2 %

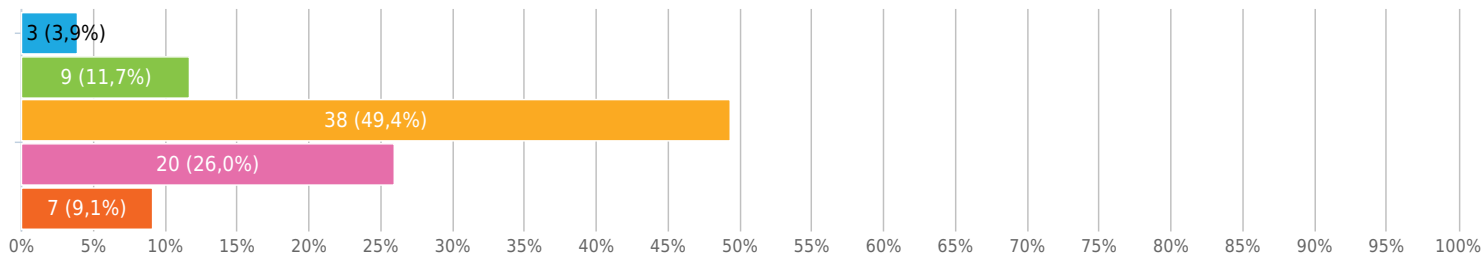


- většinou
- úplně stejně jako naše generace, někdy ano někdy ne
- stejně jako naše generace
- občas

9. Má Vaše dítě často strach a obavy z chování některých spolužáků

Výběr z možností, zodpovězeno 77x, nezodpovězeno 0x

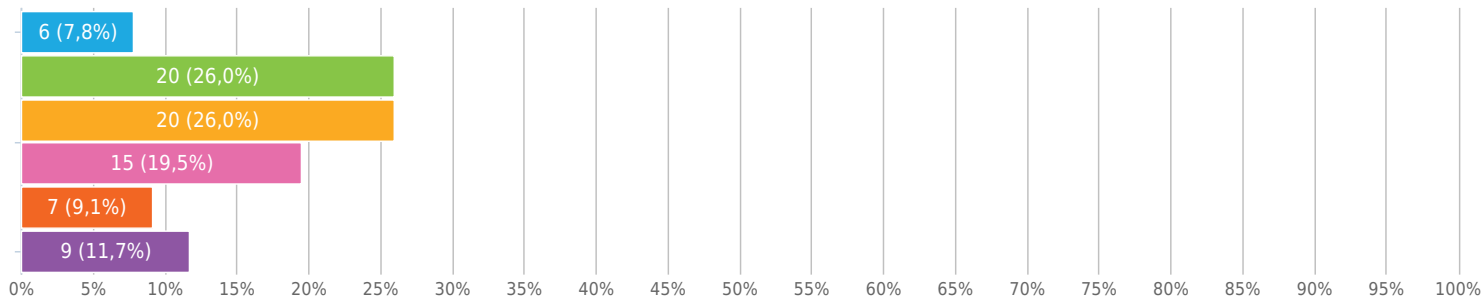
Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
rozhodně ANO	3	3,9 %
spíše ANO	9	11,7 %
spíše NE	38	49,4 %
rozhodně NE	20	26,0 %
nevím	7	9,1 %



10. Mé dítě je spokojeno se stravou ve školní jídelně

Výběr z možností, zodpovězeno 77x, nezodpovězeno 0x

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
rozhodně ANO	6	7,8 %
ANO	20	26,0 %
NE	20	26,0 %
rozhodně NE	15	19,5 %
nechodí na obědy v OŠJ	7	9,1 %
Jiná	9	11,7 %



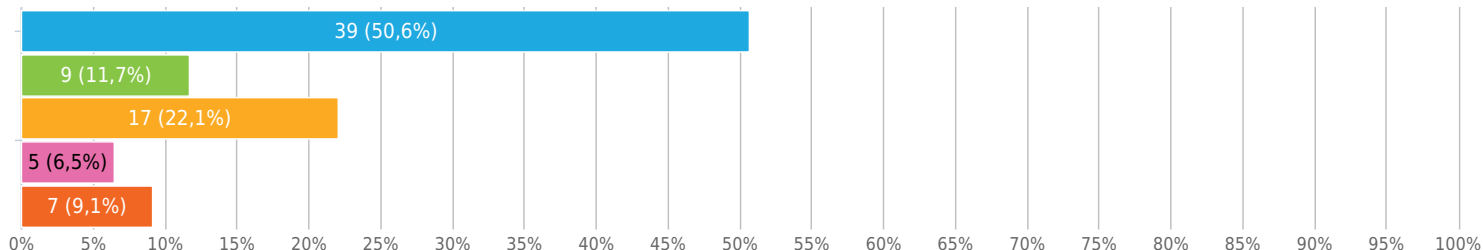
● Občas ano občas ne

- Půl na půl
- Jenom někdy. Bylo by dobré zařadit do jídelníčku zdravější stravu jako je zelenina, ryby
- ne
- Občas ano občas ne. Někdy bez chuti.
- Občas má výhrady
- podle jeho chuti
- Kvalita jídel a volba jídelníčku se v poslední době výrazně zhoršila.Takže rozhodně ne!!!
- Strava se za poslední dobu velmi zhoršila.Dětem jídlo nechutná a vrací ho.Dříve se vařilo lépe.

11. Nabídka zájmových kroužků je:

Výběr z možností, zodpovězeno 77x, nezodpovězeno 0x

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
● dostačující	39	50,6 %
● nedostačující	9	11,7 %
● málo zajímavá	17	22,1 %
● je moderní, jde s dobou	5	6,5 %
● Jiná	7	9,1 %

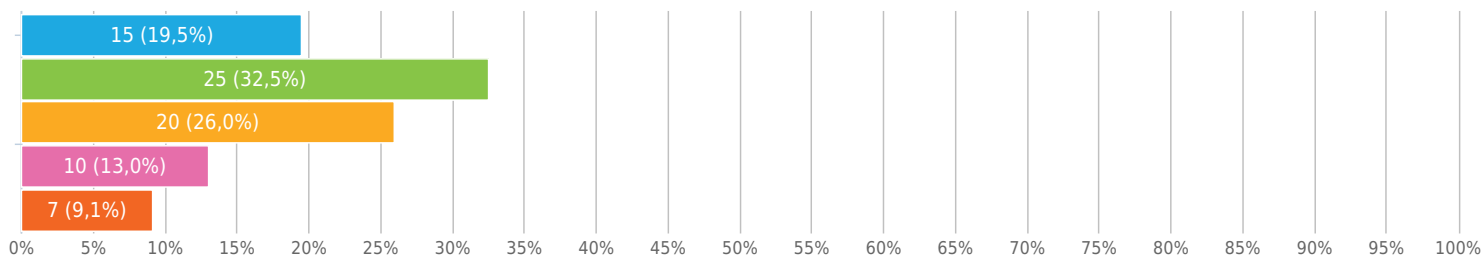


- Kroužky ve škole mé dítě nenavštěvuje.
- Pro 2.stupeň je nedostačující
- Jako žákyně 2. stupně nemá mnoho možností
- nejsem schopen posoudit
- Věřím, že nelze splnit přání všech rodičů a dětí, tak asi dostačující
- malo zajímavava
- Zatím nemohu posoudit.Nabídka měla být zveřejněna během září a zatím se nic neděje.

12. Ředitel školy se zajímá o návrhy rodičů na zlepšení kvality vzdělávání

Výběr z možností, zodpovězeno 77x, nezodpovězeno 0x

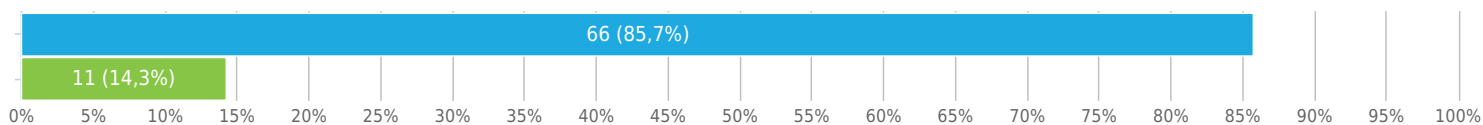
Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
rozhodně ANO	15	19,5 %
ANO	25	32,5 %
nevím	20	26,0 %
NE	10	13,0 %
rozhodně NE	7	9,1 %



13. Cítíte se v naší škole vítán/a?

Výběr z možností, zodpovězeno 77x, nezodpovězeno 0x

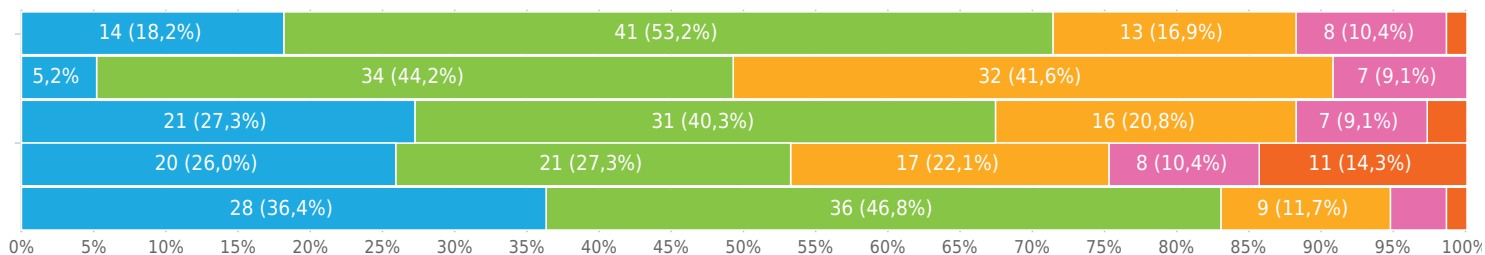
Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
Ano	66	85,7 %
Ne	11	14,3 %



14. Jak byste ohodnotil/a komunikaci školy s rodiči?

Matice výběru z možností, zodpovězeno 77x, nezodpovězeno 0x

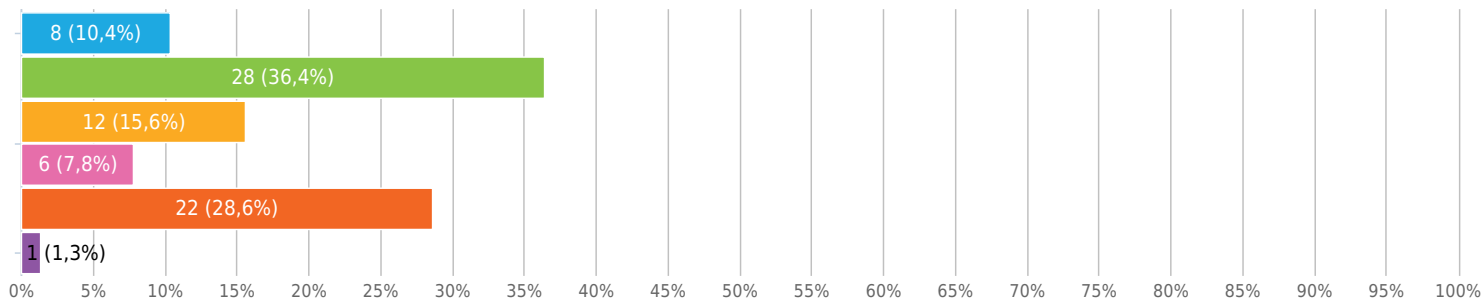
Odpověď	● Rozhodně souhlasím	● Souhlasím	● Neutrálně	● Nesouhlasím	● Rozhodně nesouhlasím
Názor rodiče je důležitý - při některých rozhodnutích vydávaných školou.	14 (18,2 %)	41 (53,2 %)	13 (16,9 %)	8 (10,4 %)	1 (1,3 %)
Rodiče mají velké porozumění pro školní programy a činnosti.	4 (5,2 %)	34 (44,2 %)	32 (41,6 %)	7 (9,1 %)	0
Rodičům dostávají potřebné informace o školních programech.	21 (27,3 %)	31 (40,3 %)	16 (20,8 %)	7 (9,1 %)	2 (2,6 %)
Ze způsobu jednání s panem ředitelem mám dobrý pocit	20 (26,0 %)	21 (27,3 %)	17 (22,1 %)	8 (10,4 %)	11 (14,3 %)
Z jednání s učitelkou- učitelem mám dobrý pocit	28 (36,4 %)	36 (46,8 %)	9 (11,7 %)	3 (3,9 %)	1 (1,3 %)



15. Činnost Rady školy při zlepšování kvality vyučování v naší škole se nám jeví jako velmi důležitá:

Výběr z možností, zodpovězeno 77x, nezodpovězeno 0x

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
● rozhodně ANO	8	10,4 %
● ANO	28	36,4 %
● NE	12	15,6 %
● rozhodně NE	6	7,8 %
● nevím	22	28,6 %
● Jiná	1	1,3 %

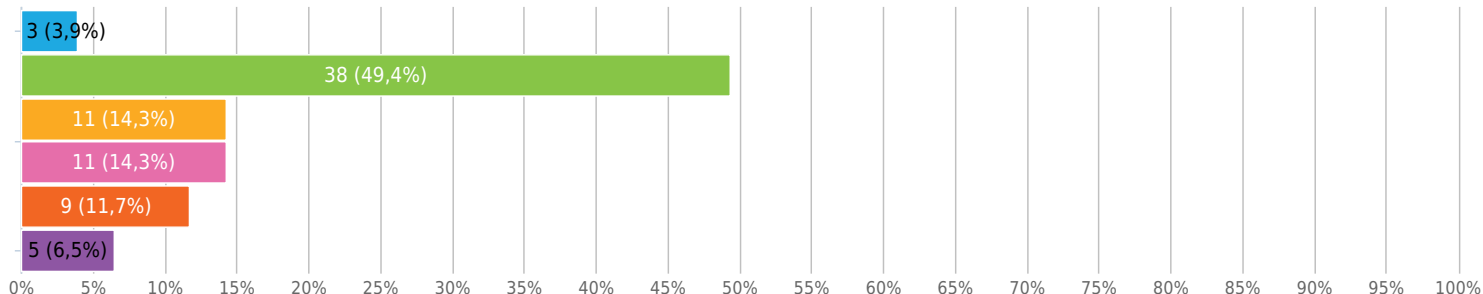


● nevím

16. Myslíte si, že je naše škola na dobré úrovni?

Výběr z možností, zodpovězeno 77x, nezodpovězeno 0x

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
● rozhodně souhlasím	3	3,9 %
● souhlasím	38	49,4 %
● nevím	11	14,3 %
● nesouhlasím	11	14,3 %
● rozhodně nesouhlasím	9	11,7 %
● Jiná	5	6,5 %

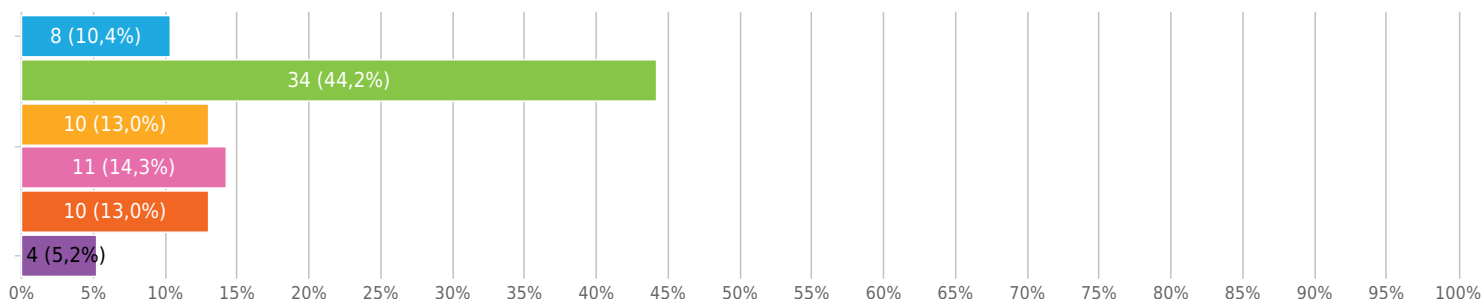


- První stupeň můžu hodnotit jako výborný, s druhým stupněm nemám zkušenost.
- rozhodně souhlasím, přijímá i žáky s horší schopností vzdělávání nebo také problémovým chováním
- rozhodně ano, spolupracuje s obcí. škola seniorů. vánoce, úspěchy na soutěžích škol
- nesouhlasím
- 1. stupeň ANO, 2. stupeň horší. Na to by nejlépe odpověděli rodiče žáků, kteří už školu opustili.

17. Atmosféra naší školy je pozitivní

Výběr z možností, zodpovězeno 77x, nezodpovězeno 0x

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
● rozhodně souhlasím	8	10,4 %
● souhlasím	34	44,2 %
● nesouhlasím	10	13,0 %
● rozhodně nesouhlasím	11	14,3 %
● nevím	10	13,0 %
● Jiná	4	5,2 %

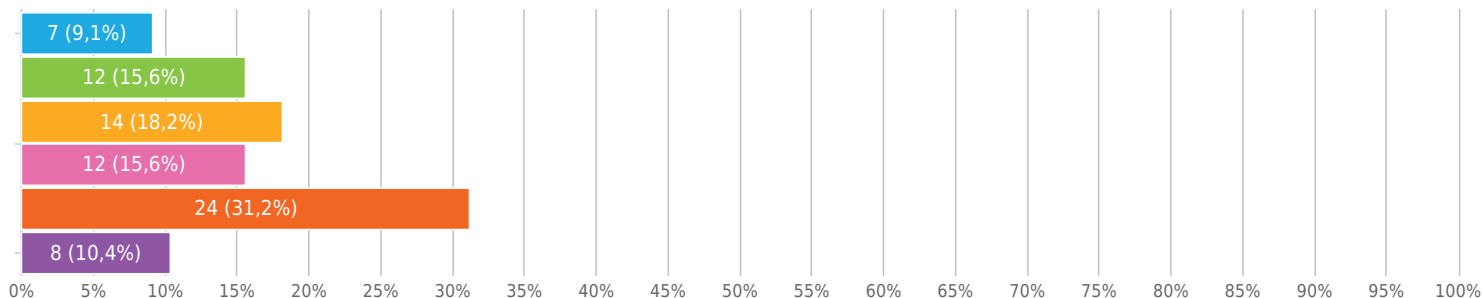


- rozhodně souhlasím, k dění v obci a starší generaci se chová příkladně např škola seniorů, vánoce ap
- rozhodně souhlasím, vždy jsem přijat
- nevím
- Slyším občas kritiku na vedení školy i na úroveň vzdělání. To tato kritika trochu narušuje atmosféru.

18. Myslíte si, že spojením nynějších samostatných příspěvkových organizací (MŠ, ZŠ a OŠJ) se zlepší úroveň vzdělávání v naší obci?

Výběr z možností, zodpovězeno 77x, nezodpovězeno 0x

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
rozhodně souhlasím	7	9,1 %
souhlasím	12	15,6 %
nesouhlasím	14	18,2 %
rozhodně nesouhlasím	12	15,6 %
nevím, nemohu posoudit	24	31,2 %
Jiná	8	10,4 %



- Sloučení ZŠ a OŠJ určitě ano, sloučení ZŠ a MŠ mělo proběhnout už dávno
- Nevím co to má společného se vzděláním
- Nema to zadny vliv
- nevím nemohu posoudit
- Úroveň vzdělání asi ne, jen komunikaci a atmosféru.
- Snad ano,ale rozhodně ne pod současným vedením.
- nejsem si jistý
- Muselo by ale dojít ke změně vedení školy !

19. Vaše připomínky ke škole, návrhy na zlepšení rozvoje školy:

Textová odpověď, zodpovězeno 77x, nezodpovězeno 0x

- Chtělo by to lepší stravu (výběr alespoň ze dvou jídel).
- Spolupráce se školou je velmi dobrá,pokud má rodič nebo i žák zájem.Myslím si,že hlavní chybou je nezájem rodičů spolupracovat se školou.
- Veliká připomínka:UKOLY:DĚTI BY KAŽDÝ DEN MĚLY MÍT DOMÁCÍ UKOL
- dítě ve škole už nemám, vyplněno podle názoru minulých let
- Nespokojenost s prací ředitele školy, který neřeší problémy. Špatná komunikace s učiteli, šikana učitelů, nevytváří příznivé klima v učitelském sboru.

- Nelíbí se nám neprofesionální řešení konfliktu ze strany pana ředitele, neumí se postavit za své zaměstnance
- žádné
- nemám žádné připomínky
- Neprofesionální přístup pana ředitele k řešení konfliktu p. Pek vs paní Řiháková, nezastal se paní učitelky která byla v právu. Včas neřešil stupňující se nátlak na učitelku.
- Především v oblasti cizích jazyků bych požadovala kvalifikované a zkušené učitele.
- Návrh - větší volnost dětí o přestávkách (aby se takzvaně mohly více vyblbnout).
Více zahrnout četbu a psaní. Víím, že je doba moderních technologií, ale písmo je velmi důležité. Vadí mi, že se hodně do sešitů vlepuje a nikoli nepíše. Sama se přiznám, že jsem psaní neměla ráda, ale dnes jsem vděčná za to, že jsme tolik psali už z mnoha důvodů (lepší gramatika, zapamatování si textu atd.)
- jsem rád, že mé dítě chodí do této školy
- (2x) Nemám žádné připomínky.
- První stupeň hodnotím velmi dobře, nemám připomínky. Moje dítě navštěvuje pátou třídu a úroveň vzdělávání je výborná. Druhý stupeň nemůžu posoudit.
- Učitelé, zejména mladí jsou ve skupinkách, kterou vede silný jedinec. Potom se všichni chovají stejně. Neumí si poradit s chováním žáků, myslím tím drobné prohřešky. Za každou maličkost si dopisují s rodiči. Není žádná autorita, rodič u dané situace není a učitelé si zjednodušují práci vypisováním poznámek. Nedostatečná příprava na vstup do středních škol. Chválím starší generaci učitelů, kteří si jak s žáky poradí s chováním tak umí vysvětlit učivo tak, že jej pochopí, bohužel u některých mladších tomu tak není. Samozřejmě jsou u mladších výjimky. Návrhy na zlepšení: Bohužel pokud kolektiv učitelů nebude držet při sobě, vzájemně si sebe vážit, tak to asi nepůjde. Nemám nic proti mladým učitelům, ale trochu pokory, vyslechnout názor rodiče aniž by si zasedli na jejich dítě atd. Jinak chválím za pružnost ve sdělování informací ohledně aktivit školy.
- Myslím, že škola je otevřena komunikaci a snaží se rozvíjet vzdělání žáků, ale také osvětu rodičů. Celkový koncept školy se mi líbí. Uvítala bych, více možností cest do zahraničí a zde aplikovat vyučované cizí jazyky (krátké poznávací cesty.....).
- Kvalitnější příprava na přijímací zkoušky. Možnost výběru minimálně ze dvou jídel na oběd ve školní jídelně.
- Nemám
- -možnost doučování v problematických předmětech
- Nemám připomínky.
- (2x) Jsem spokojena
- Radikální řešení prvotních příznaků šikany, mezi žáky!
- lepší úroveň sociálního zařízení na horní chodbě, nepoužívání MT ve škole,
- S vedením ZŠ jsem spokojená, není důvod ke změnám.
- A
- škola funguje dobře, mé dítě je spokojené
- Myslím si, že nejsou známy plusy a minusy sloučení a splynutí - my jako rodiče nejsme kompetentní takovou zásadní otázku posoudit.
- Spíše ke školní jídelně. Přivítali bychom návrat obědů, které se vařily dříve. Děcka chodí domů hladné, v jídelně jim po změně jídelníčku přestalo chutnat . Vadí mi zdražení jídla, které se někdy vážně nedá jíst.....
- řetěz je tak silný, jak silný je jeho nejslabší článek. Problém venkovských škol je, že v jedné třídě jsou děti diametrálně rozdílných schopností a někdy se více věnuje pozornost těm slabším, zatímco ti lepší jsou méně vytiženi a tím zakrňují. Ale to asi nemá řešení...
- (2x) .
- Větší důraz na AJ - konverzace
Soudržnost pedagog.kolektivu

- změna ředitele školy, vyhlášení nového konkurzu na tuto funkci
- Moc se mi líbili rodilý mluvčí v hodinách anglického jazyka.
- Nemám připomínky
- Školní stravování je poslední dobou velice mizerné !!!!
- Jazyky - rodili mluvci víc hodin. Je to drahe, ale ma to smysl i s pripadnou spoluucasti rodicu.
- Myslím, že podstatná je úzká spolupráce obecního úřadu a školy a větší otevřenost a důvěra ve vzájemném jednání. Spojení MŠ, ZŠ a OŠJ pod jednoho ředitele by soudě podle zkušeností okolních škol bylo všem ku prospěchu.
- Nemam žádné připomínky
- Navrhuji více sportovních aktivit v zájmových kroužcích, které jsou trendy - hlavně pro kluky, jako např. tenis, stolní tenis, taneční styl pro obě pohlaví např. HIP-HOP, FRE-STYLE ...
- -
- Spolupráce s obcí je rozhodně nejdůležitější. Sloučení MŠ, ZŠ a OŠJ bude ku prospěchu všem, tak jako v okolních obcích. Je třeba, aby se i ve školní jídelně změnila situace v úrovni umění vařit v dnešní době. Všichni, úřednice na obci i učitelé ve škole, se museli naučit pracovat nově, a to platí i pro školní jídelnu. Kuchařky umí výborné svatební koláčky, zelí, svičkovou i řízky, ale to je dnes na školní jídelnu málo. Vedoucí šk. jídelny i hlavní kuchařka musí umět naplánovat a spočítat spotřební koš tak, aby na jídlo měli a jídlo bylo pro děti chutné a lákavé. Stejně tak je i dnes běžné mít výběr alespoň ze dvou jídel. Vstřícnost a úsměv od některých pracovníků jídelny by také nebyl k zahození. Určitě se najdou místa, kde se tyto dovednosti týkající se vaření konkrétně ve školních jídelnách dají získat, jen mít zájem a vytrvalost v učení.
- nic
- Změna ředitele
- nevím
- více řešit šikanu, zlepšit kvalitu stravování
- ne
- Větší podpora nás rodičů k práci pedagogů, abychom dali najevo, že si jejich práce vážíme, a že důležité je pro naše děti to, že se pedagogové i vedení školy snaží podporovat osobnost dětí. Apeluji na nás, na rodiče: Nedávejme své děti kvůli svému zkresenému momentálnímu pocitu do jiných škol než do školy v jejich rodné obci! Podporujme děti, aby překonávaly dílčí obtíže a ne, aby před nimi utíkaly a sváděly je na učitele a školu. Řešme se svými dětmi problémy jinak!
- Učitel by měl některé věci konzultovat předem například registrace dětí na internetové stránky byť se vzdělávací tematikou.
- Nahodilé akce, malá přísnost na žáky, upřednostňování některých učitelů
- (2x) Velmi špatná připravenost žáků v českém jazyce na střední školy.
- Připravenost žáků na další studium je mizivé, zvláště v rodném jazyce. Uvítal bych výměnu několika učitelů druhého stupně.
- Při řešení našeho problému s vedením školy (panem ředitelem) se nám nedostalo uspokojivého vysvětlení, neznáme závěr do dnešního dne. Náš problém nebyl dořešen, vytratil se do ticha a byl promlčen.
- Přeplněné aktovky žáků.
- Vyměnit kompletně neschopný učitelský personál = jediné řešení pro zlepšení kvality školy.
- Myslím si, že učitelé u dětí nemají autoritu
- - - -
- Naše dítě se bojí hodin Čj. Vedení třídy v hodinách českého jazyka (pan ředitel) je nedostačující. Vedení školy v Šardicích je podprůměrné.
- Pana ředitele není vidět ani slyšet. Všechno dělá a zařizuje za něho paní zástupkyně J. Paušová. Říkalo se, že děti budou mít v keramice hrnčířský kruh. Žádné výrobky nejsou. Je keramický kruh vůbec ve škole? Nedávno jsme se náhodou dostali do sprch za tělocvičnou. Všude mrtvé včely a obrovský nepořádek! To patří do školy? Kdo za to může? Proč není ještě udělaná podlaha ve 3. třídě?
- Dobrý den, více komunikovat se žáky a zajímat se o to se děje ve třídě. Nenechávat rozhodnutí jen na žáky.

- V některých předmětech zlepšit kvalitu výuky např. jazyky jsou na slabé úrovni. Žáci se při přijímacích zkouškách umísťují na posledních místech. Je to záležitost žáka nebo vyučujících?
- Moc těžké aktovky.
- připomínky a návrhy zatím nemám
- Další dobrý učitel na angličtinu, místo učitelky bez aprobače. Jiný učitel matematiky na druhý stupeň, místo pana učitele. Více učitelů mužů. Nový ředitel, který nebude místní. Ten současný je slabý. Školník už je naštěstí nový.
- nemám návrhy na zlepšení
- V hodinách tělocviku většinu času věnovat hram. Pokud je to možné, přidat hodinu tělocviku.

● nevím

● Škola-

-nízká úroveň výuky, zřejmě při přechodu na jiné školy

-problémem je vysoký podíl místních učitelů, což jinde není běžné, neprospívá kvalitě výuky

-špatný tok informací v rámci školy a mezi školou a obcí -neřešení problémů

-vadí mi výuka matematiky podle Hejného metody, děti nijak dále nerozvíjí spíše mate/žáci přechází do jiných škol/,škola o této výuce rozhodla, aniž by dopředu konzultovala s rodiči

Jídelna-

-nejčastější odpověď jídelny "nejde", rušení obědů ráno nejde např. v Hovoranech bez problémů

-volba jídelníčku špatná, vychází se vstříc několika jedincům/zdravá strava/na úkor většiny, děti pak jídlo nejí a domů se vrací hladové, případně si kupují sladkosti

-kvalita a volby jídel daleko horší než v předchozích letech/vlastní zkušenost/, přitom kuchařky stále stejné, chyba tedy ve vedení školní jídelny

-nutné udělat průzkum co se jí a co ne/jídla která nikdo nejí nevařit a nahradit jinými/

-zvážit výběr ze dvou jídel/na školách velmi oblíbené/

-dá se vařit chutně i při dodržování norem a tzv. spotřebních košů

Ve spojení MŠ, ZŠ a OŠJ nevidím žádnou výhodu, hlavně za současného vedení/hlavně školy a jídelny/.

Pro zlepšení kvality vzdělání v naší základní škole je nutná výměna současného vedení školy.

● více zájmových kroužků, důraz na kvalitu výuky,

● nemám

● Připomínky ke škole žádné nemám. Jen aby děti netravili zbytečně moc času na počítačích ve školním klubu.

● a/ jsem velmi nepokojená se stravou ve školní jídelně. Vedoucí jídelny upřednostňuje názory několika málo rodičů před většinou. Obědy se zdražily, snaží se vařit zdravě, ale dětem jídlo nechutná a asi i proto, že ho kuchařky neumějí připravit. Děti jídlo vracejí a doma si stěžují, že jsou hladné. Jídlo, které se vařilo dříve jim chutnalo. Do stravy se velmi často zařazují ryby a to konkrétně Pangasius, což si myslím, že není ryba vhodná pro děti. Myslím si, že by bylo vhodné zařadit do jídelníčku více masa králičího a krůtího. Dále mi vadí, že se obědy nedají odhlásit ještě ten den ráno, alespoň do 8 hodin. V okolních obcích to jde, tak nevím, asi je to jen z pohodlnosti naší paní vedoucí, aby s tím neměla moc práce. Velmi často zaměňuje jídelníček, což mi někdy připadá záměrné.

b/ rozhodně nesouhlasím se zavedením výuky matematiky podle Hejného metody. V některých okolních obcích se tato metoda taky vyučuje, ale přispělo to pouze k tomu, že rodiče přesouvají děti do jiných škol. Zrušila bych tuto metodu na naší škole.

c/ děti na naší škole jsou velmi špatně připravené na budoucí studium. Aby vůbec udělali přijímací zkoušky, tak musejí chodit na doučování. Základy z naší školy jim vůbec nestačí. Někdy mi stačí, když vidím jejich zápisky z hodiny v sešitě.

d/ změnila bych vedení školy, protože si myslím, že je slabé. To stejné si myslím i o některých učitelích.

Škoda, že se toho sem nedá více napsat. Doufám, že tento dotazník bude k něčemu! Více takových dotazníků ať se dozvíte s čím rodiče nejsou spokojeni!

- Nelíbí se mi nová výuka matematiky profesora Hejného. Děti ji nechápou a zbytečně si tím lámou hlavu. Kolikrát ji nepochopí ani dospělí, natož prvňáček že?
A jako další bych vytkla stravu ve školní jídelně. Platíme nehorázné peníze za to, že nám děcka přijdou po obědě domů a s prominutím vyžerou celou ledničku.
Třikrát za týden slyším, že se to nedá jíst!!!! Proč se proboha nevaří jídla jako se vařily vždycky?
Než takovou zdravou stravu, to radši nic.
- NA škole by nemělo vyučovat tolik místních učitelů a učitelek. Jídelna je na špatné úrovni. Chtějí vařit zdravou stravu, ale dětem to nechutná. Jak můžou dát k čočce vařenou mrkev, to není oběd, proč jim nedají vejce. My jsme dříve jedli všechno, nic takového se neřešilo, stejně dojdou děti dom a nikdo doma nemá navařenou zdravou stravu. V jiných školách mají řízky, na svačinu párky. Proč ne! A ke škole bych chtěla dodat, že děti, respektive žáci 9. tříd nejsou vůbec připraveni na další studium, zkrátka na středních školách pohoří.

Nastavení dotazníku

	Otázek na stránku	Všechny
	Povolit odeslat vícekrát?	
	Povolit návrat k předchozím otázkám?	
	Zobrazovat čísla otázek?	
	Náhodné pořadí otázek?	
	Zobrazit ukazatel postupu?	
	Oznámení o vyplnění dotazníku na e-mail?	
	Ochrana heslem?	
	IP omezení?	

Příloha: dotazník

Klima školy ZŠ TGM Šardice - dotazník pro rodiče

Vážení rodiče,

cílem tohoto dotazníku je získat přehled o názorech rodičů na klima školy. Váš názor nám pomůže jako zřizovateli školy při rozhodování o možnosti sloučení či splynutí dosavadních samostatných školských subjektů.

Dotazník můžete vyplnit elektronicky, odkaz naleznete na stránkách školy www.zstgm.sardice.cz

Informace z tohoto dotazníku mají anonymní charakter.

Děkujeme Vám za Vaše pochopení a spolupráci. Zastupitelstvo obce Šardice

1. Jak hodnotíte celkově kvalitu výuky ve škole

- výborná
- dobrá
- s nedostatky
- neuspokojivá
- neumím posoudit
- Jiná

2. Jak hodnotíte vztah vyučujících k žákům

- výborný
- dobrý
- s nedostatky
- neuspokojivý
- neumím posoudit
- Jiná

3. Jak hodnotíte zacházení s dětmi

- výborné
- dobré
- s nedostatky
- neuspokojivé
- neumím posoudit
- Jiná

4. Učitelé se zajímají o všechny žáky stejně a ne jen o "své oblíbence"

- rozhodně ano
 spíše ano
 spíše ne
 rozhodně ne
 neumím posoudit
 Jiná

5. Mám možnost kdykoliv konzultovat s učiteli záležitosti týkající se mého dítěte

- rozhodně souhlasím
 spíše souhlasím
 spíše nesouhlasím
 rozhodně nesouhlasím
 neumím posoudit
 Jiná

6. Vzbuzuje škola v dítěti zájem o učení a vědění?

- rozhodně ano
 málokdy
 Vůbec ne
 neumím posoudit
 Jiná

7. Je úroveň poskytovaného vzdělávání dostatečná?

	Rozhodně souhlasím	Souhlasím	Neutrálně	Nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
Vaše dítě je dobře připraveno na své příští vzdělání.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Škola připravuje Vaše dítě na řešení otázek a problémů, kterým bude čelit v budoucnu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Školní programy jsou dostatečně rozsáhlé, aby obsáhly potřeby vzdělání všech žáků	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Styl a metody výuky dítěti vyhovují	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Moje dítě může ve škole říct svůj názor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Moje dítě má ve škole možnost ukázat, co umí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Těší se Vaše dítě do školy?

- stále
 občas
 málokdy
 vůbec ne
 Jiná

9. Má Vaše dítě často strach a obavy z chování některých spolužáků

- rozhodně ANO
 spíše ANO
 spíše NE
 rozhodně NE
 nevím

10. Mé dítě je spokojeno se stravou ve školní jídelně

- rozhodně ANO
 ANO
 NE
 rozhodně NE
 nechodí na obědy v OŠJ
 Jiná

11. Nabídka zájmových kroužků je:

- dostačující nedostačující málo zajímavá je moderní, jde s dobou
 Jiná

12. Ředitel školy se zajímá o návrhy rodičů na zlepšení kvality vzdělávání

- rozhodně ANO
 ANO
 nevím
 NE
 rozhodně NE

13. Cítíte se v naší škole vítán/a?



- Ano Ne

14. Jak byste ohodnotil/a komunikaci školy s rodiči?

	Rozhodně souhlasím	Souhlasím	Neutrálně	Nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
Názor rodiče je důležitý - při některých rozhodnutích vydávaných školou.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rodiče mají velké porozumění pro školní programy a činnosti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rodičům dostávají potřebné informace o školních programech.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ze způsobu jednání s panem ředitelem mám dobrý pocit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Z jednání s učitelkou- učitelem mám dobrý pocit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Činnost Rady školy při zlepšování kvality vyučování v naší škole se nám jeví jako velmi důležitá:

- rozhodně ANO
- ANO
- NE
- rozhodně NE
- nevím
- Jiná

16. Myslíte si, že je naše škola na dobré úrovni?

- rozhodně souhlasím
- souhlasím
- nevím
- nesouhlasím
- rozhodně nesouhlasím
- Jiná

17. Atmosféra naší školy je pozitivní

- rozhodně souhlasím
- souhlasím
- nesouhlasím
- rozhodně nesouhlasím
- nevím
- Jiná

18. Myslíte si, že spojením nynějších samostatných příspěvkových organizací (MŠ, ZŠ a OŠJ) selepší úroveň vzdělávání v naší obci?

- rozhodně souhlasím
- souhlasím
- nesouhlasím
- rozhodně nesouhlasím
- nevím, nemohu posoudit
- Jiná

19. Vaše připomínky ke škole, návrhy na zlepšení rozvoje školy: