








# Dotazník pro rodiče Mateřské školy Šardice 2017



[www.survio.com](http://www.survio.com)

## Základní údaje

	Název výzkumu	Dotazník pro rodiče Mateřské školy Šardice 2017
	Autor	Obec Šardice
	Jazyk dotazníku	 Čeština
	Veřejná adresa dotazníku	<a href="https://www.surveio.com/survey/d/G9Z40903Z9W5S8G5A">https://www.surveio.com/survey/d/G9Z40903Z9W5S8G5A</a>
	První odpověď	11. 10. 2017
	Poslední odpověď	27. 10. 2017
	Doba trvání	17 dnů

# Statistika respondentů

70

Počet návštěv

28

Počet dokončených

0

Počet nedokončených

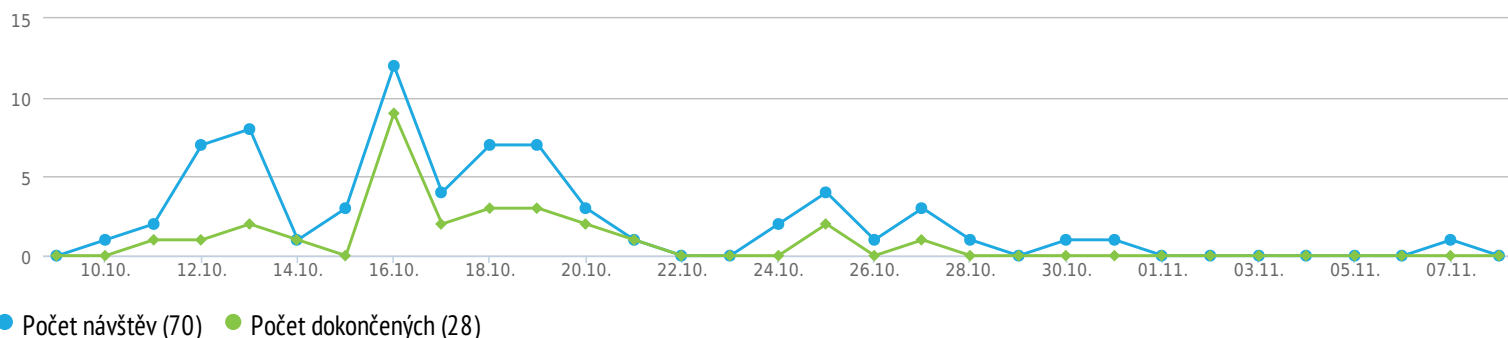
42

Pouze zobrazení

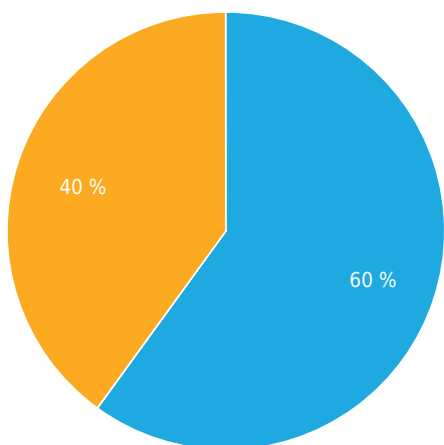
40 %

Celková úspěšnost vyplnění dotazníku

## Historie návštěv (11. 10. 2017 - 27. 10. 2017)

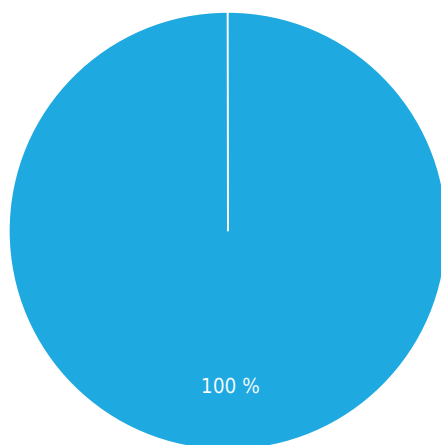


### Celkem návštěv



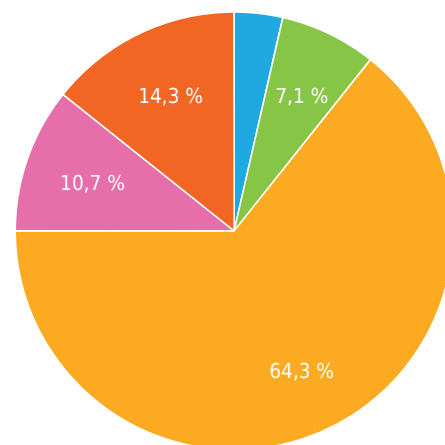
- Pouze zobrazeno (60 %)
- Nedokončeno (0 %)
- Dokončeno (40 %)

### Zdroje návštěv



- Přímý odkaz (100 %)

### Čas vyplňování dotazníku



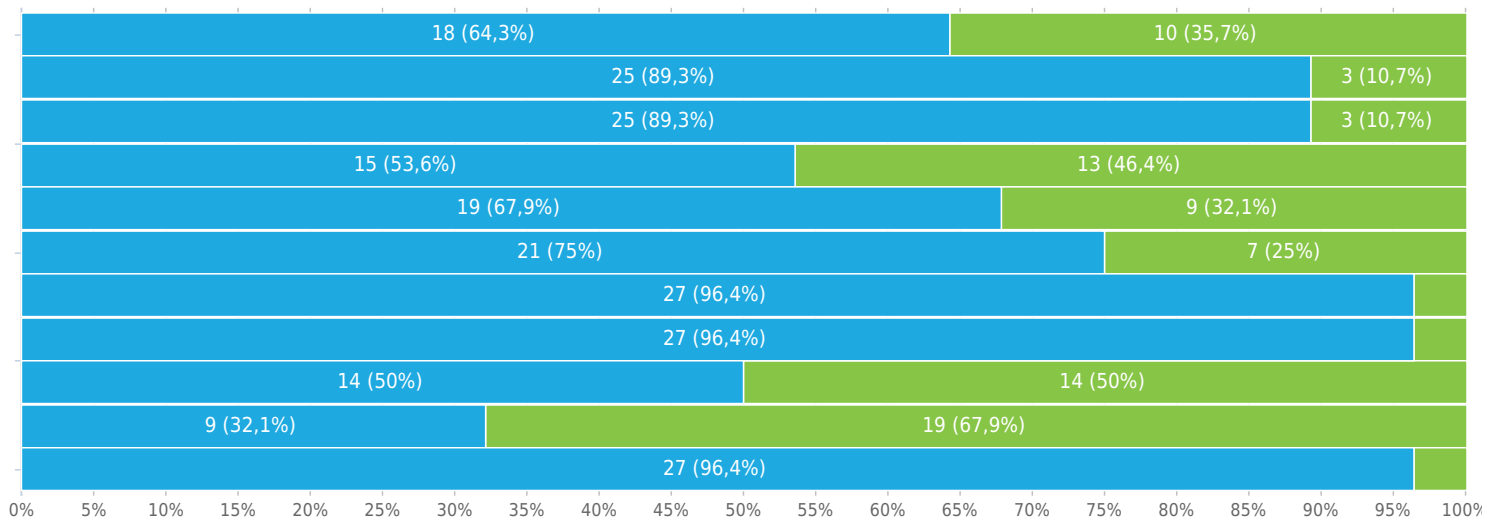
- 2-5 min. (3,6 %)
- 5-10 min. (7,1 %)
- 10-30 min. (64,3 %)
- 30-60 min. (10,7 %)
- >60 min. (14,3 %)

# Výsledky

Odpovězte, prosím, na následující otázky:

Matice výběru z možností, zodpovězeno 28x, nezodpovězeno 0x

Odpověď	Ano	Ne
Znáte program školy - ŠVP (plán, podle kterého si učitelka ve třídě připravuje svůj program)	18 (64,3 %)	10 (35,7 %)
Sledujete webové stránky? Chodíte tam hledat informace?	25 (89,3 %)	3 (10,7 %)
Je vybavení tříd ve vyhovujícím stavu?	25 (89,3 %)	3 (10,7 %)
Jsou v šatnách dostatečně prostorné skříňky?	15 (53,6 %)	13 (46,4 %)
Jsou věci ve skříňkách v šatně v bezpečí?	19 (67,9 %)	9 (32,1 %)
Je podle Vás vybavení školní zahrady vyhovující?	21 (75 %)	7 (25 %)
Zhodnoťte nástěnky v MŠ - máte z nich informace které o MŠ potřebujete?	27 (96,4 %)	1 (3,6 %)
Jste spokojeni se zabezpečením vstupu do MŠ?	27 (96,4 %)	1 (3,6 %)
Jste ochotni platit za stravné více?	14 (50 %)	14 (50 %)
Je činnost spolku Sdružení rodičů MŠ pro Vás přínosem?	9 (32,1 %)	19 (67,9 %)
Jste spokojeni s přístupem učitelek k Vašemu dítěti ?	27 (96,4 %)	1 (3,6 %)



Pokud si s dítětem povídáte o školce, o čem nejvíc mluví?

Textová odpověď, zodpovězeno 27x, nezodpovězeno 1x

- Nejvíce mluví o pani učitelkách, co všechno dělali co se jí podařilo a co ne, o zahradě.
- o kamarádech, o tom co dělal celý den

- o dětech.
- O tom, co ve školce vyrábělo a s kým si ten den hrálo.
- K předchozím odpovědím - co se týká spolku, nevím, ale tato odpověď tam není. U některých odpovědí ANO by se dalo říct ANO, ale něco malinko by se ještě zlepšit dalo. Skříňky přes jaro, léto dobrý, v zimě je to trochu horší. Co se týká p. učitelky v naší třídě, naprostá spokojenost! Co se týká této otázky, nejčastěji mluví o tom, co dělali, s kým si hráli, co měli na jídlo...
- Nejvíce hovoří o tom co dělají s paní učitelkou. Syn má rád hudební nástroje a tak je vždy rád, když se hraje na klavír. Taktéž má rád divadlo od paní učitelky. Doma se učíme spolu básničky a říkanky a jsem moc ráda, že i ve školce v rybičkách paní učitelky v tom pokračují a učí děti říkanky, které jsem já doma vynechala. A věřte, že když mu paní učitelka několikrát předřiká, tak doma mi ji potom opakuje. Jinak ho také baví si hrát s velkými kostky a s legem co mají ve školce. Kreslení a jiné kreativní aktivity.
- Co se učili nového, kde byli na procházce (na hřišti).
- o hraní si. Zpívání s učitelkou
- Nejvíce o tom jak byli na procházce a co tvořili.
- o aktivitách přes den ve školce. Co dělali s paní učitelkou
- to co dělali přes den.
- průběh celého dne
- Vycházky za zvířaty, hraní na hřišti, výroba dekorací s učitelkami
- O kamarádech, s čím si daný den hrálo, co se mu líbilo a co ne, co mělo na svačinku a oběd, o čem si s paní učitelkou povídaly, co vyráběly, kde byli na procházce atd.
- procházky a jídlo
- Povídáme si o tom, jaké činnosti dělalo během dne.
- o tom jak si tam pěkně hrají a co všechno pro ně paní učitelky připravují za program.
- o paní učitelkách, kamarádech a zážitcích.
- O všem co dělal ve školce a na procházce
- O kamarádech a hračkách co tam na ni čekají
- O kamarádech
- o všem
- Úplně o všem.
- O spolužácích, co měli na oběd, celkově co daný den dělali
- o tom, kde byli venku, o kamarádech, co ve školce tvořili
- hrani
- Moje dítě je nyní ve školce spokojené. Nejvíce si povídáme o tom, co ve školce celý den měli na programu např. jestli si kreslily, co dělali za úkoly, co měli na oběd a kdo nejvíce zlobil.

## Máte dojem, že některá oblast je ve školce zanedbávána (z hlediska výchovné práce s dětmi)?

Textová odpověď, zodpovězeno 27x, nezodpovězeno 1x

- No tet už v žádném případě.
- Anglický jazyk. Erasmus mi přijde naprosto zbytečný když se děti Anglický jazyk stejně neučí.
- Nemám.

- (3x) Ne
- To je těžké. každé dítě je jiné, baví ho něco jiného a i rodiče mají jinou představu a jinak žijí a preferují určité věci.....Z mého pohledu by se mohlo procvičovat: barvy , tvary, poznávat věci na obrázku ( stromy, ovoce,zelenina, zvířátka apod ..) Se synem tyto věci procvičujeme a můj názor je , že by to nebylo marné procvičovat i v mš. Ale zase je otázka zda by všechny děti chtěli spolupracovat a nechtěli si raději hrát ( znám mnoho dětí ve stejném věku jako je náš syn 3.roky a neznají barvičky a základní, tvary ani zvířátka. Myslím si, že v tomto věku aspoň něco málo by dítě už mohlo znát ).....Dále bych klidně uvítala hudební kroužek pro děti a také výuku anglického jazyka.
- Ne, myslím, že záběr je dostatečný.
- ano. málo učení a poznávání
- Nemyslím si.
- (3x) ne
- poznávání věcí,barev apod.
- cizí jazyk,hudba, exkurze. Více exkurzí do výroben,na statky a farmy, bazén
- Zatím ne
- Podpora individuality dítěte- pro vysoké množství dětí ve třídě mohou být potlačeny individuální potřeby dítěte- problém všech státních školek.
- nemam ten dojem
- ne, rozhodně není
- kroužky
- osobně si myslím, že by měli chodit děti s paní učitelkami více na vycházky...poznávat obec, ale celkově více chodit!!! než jen být na zahradě MŠ, kde opravdu v loňském školním roce trávili více jak 90 % "vycházkového času".
- Zatím ne
- Určitě je vše jak ma byt
- zájmové kroužky
- Ani ne.
- Nemám
- Ne, s tím jsem spokojena. Jsem velmi ráda, že jsou děti oddělené. Myslím tím malé děti a předškolní děti. Nelíbilo se mi, že dříve toho učitelky využívali. Především posílali velké děti, aby se starali o ty malé dětičky. Pomáhali jim s oblékáním, obouváním. Konkrétně p. Hučková.

## Jsou nějaké informace, které by jste ve vztahu k MŠ rádi věděli a nevíte? Jaké?

*Textová odpověď, zodpovězeno 27x, nezodpovězeno 1x*

- Ano třeba basničky a písničky co se učijou aby byli i na stránkách mali si pak něco pobrukuje já by sem ráda to sni dokončila nebo doučila.
- (3x) ne
- Informovanost je dostačující
- (3x) Ne
- Ne. Dříve nebylo k dispozici vyúčtování za peníze, které jsme dětem platili za kulturní akce (docela vysoká částka).
- Ano. Zaskočilo mě , když nám na schůzce rodičů byly představeny pedagožky a poradkyně , které budou ve třídě pracovat s dětmi. Po nějaké době se paní učitelky vyměnily a informace o tom nikde nebyla. ( nemyslím tím paní učitelku pro dvouleté děti. To chápu na to jsou směrnice ). Ráda bych ,aby změny a jiné věci byly zveřejňovány na www,aby rodiče měly přehled ,že se něco děje v MŠ
- Ne, pokud mi nějaká informace chybí, zeptám se paní učitelky, popř. p. ředitelky a vše ochotně vysvětlí.
- všechny. Všeobecně je málo informací na www. Nyní byla delegace ve školce a nikde žádné info.
- (2x) Ne.

- veškeré změny a informace. Stále netuším co přinese sloučení MŠ a ZŠ a tento dotazník to nijak nevysvětluje
- ano. stále nevíme podrobnosti ANI ŽÁDNÝ VÝTAH BODOVÝ JAKÉ TO BUDE ,KDYŽ se sloučí MŠ a ZŠ
- ano. Rádi by jsme věděli informaci co bude po sloučení se ZŠ
- vše je dostupné na internetových stránkách mš
- nejsou
- ano. Co konkrétně přinese sloučení MŠ s ZŠ. Zatím nikde není žádné info.
- Proč spolek při MŠ?
- Zatím ne
- Vše vyčtu na nástěnce nebo internet.stránkách školky a nebo se zeptám přímo paní paní učitelky
- Když chci něco vědět zeptám se.A je mi odpovzeno.
- co konkrétně přinese sloučení ze základní školou. nikde není žádné info. A jako rodič mám právo vědět oč jde a co to přinese
- jak bude ve finále vypadat spojení základky ze školkou. Tento dotazník to nijak neulehčuje a ani nenapovídá.
- nevím

## Jak si s učitelkou sdělujete informace o dítěti, máte dostatek takových informací, jak se vám líbí forma sdělení?

*Textová odpověď, zodpovězeno 27x, nezodpovězeno 1x*

- No docela to jde.
- ustní forma komunikace v pořádku
- Při vyzvednutí
- Osobně, formou rozhovoru.
- Při odchodu ze školky se zeptám, jestli byl nějaký problém...
- S třídní paní učitelkou Hučkovou v rybkách se komunikuje naprosto dokonale. Vše na co se chci a potřebuji informovat mi velice ráda vysvětlí a také pokud potřebuji tak prokonzultujeme. Taktéž i s paní Vykydalovou. Vše si řekneme rovnou a vysvětlíme.
- Některé paní učitelky jsou sdílnější ohledně toho, jak se dítěti líbilo ve školce, popř. zda byl nějaký problém atd. Ale chápu, že při takovém počtu dětí a nyní také střídání v různých třídách to není možné.
- sdělujeme ústně a jsou dostačující.
- Ústně a informací mám dostatek.
- ústně a je super
- ÚSTNĚ. A ano je to dostačující
- slovně a z nástěnky a je to dostačující a to velmi
- máme dostatek informací
- Ústní formou, forma sdělení se mi líbí a vyhovuje mi.
- komunika s učitelkou je naprosto v pořádku
- Ústně, nástěnka, internet - vesměs mi to vyhovuje, možná jen ty nejdůležitější informace ještě poslat emailem, např. focení dětí, odjezd na výlet apod. Na internetu občas tyto informace nejsou zveřejněny.
- ústně a ano je to naprosto dokonalé,protože si tak můžeme říci vše.
- myslím, že by měla být více zaměřena komunikace mezi rodiči a dětmi "předškoláky", např. "třídní schůzky, třeba jednou za čtvrt roku a informovat. V minulosti něco podobného fungovalo, pak nevím proč se to zrušilo, bylo by dobré toto obnovit.

- Mohla by podávat více informací
- Přeptám se ráno jak vedu dítě nebo odpoledne
- Kdykoliv během týdne. Nemám problém.
- ústně a ano líbí se mi toto sdělování. Hned si můžeme říci vše.
- Forma sdělení je ústní a je to naprosto v pořádku. Vše si můžeme hned říci a já jsem spokojená.
- Ano mám.
- ústně, vyhovuje
- ustně, líbí
- Ano, s tím jsem spokojená.

## Jaké vidíte příležitosti v tom, že se MŠ spojí s ZŠ?

*Textová odpověď, zodpovězeno 28x, nezodpovězeno 0x*

- PRÁVĚ ŽE VUBEC ŽÁDNÉ JAK MUŽE JEDE SEDĚT NA !!DVOU ŽIDLICH!!!VUBEC TO NECHÁPU.
- nemám s tím problém
- Žádné, přijde mi to jako blbost.
- Očekávám spolupráci učitelek MŠ a ZŠ, zejména v oblasti přípravy předškoláků.
- Netuším... Méně administrativních věcí?
- V tom, že bude více finančních rezerv, více plánovaných i neplánovaných akcí (protože na to nebudou učitelky samotné - myslím plánování při věnování se dětem v mš). Že se mš může zapojit do akcí pořádané zš a ušetřit uč. v mš čas pro věnování se dětem
- žádné
- mohlo by být více personálu pro školku jak pedagogického, tak i nepedagogického pro lepší chod školky
- Zatím žádné.
- zatím žádné. Neznám žádné body ani nemáme žádné informace ohledně spojení
- více rozpočtu, více možností
- více možností a více financí
- Zatím žádné
- Pouze ekonomické výhody.
- ne
- například zlepšení komunikace mezi učitelkami MŠ a ZŠ, větší informovanost o aktuálně používaných metodách a postupech práce, seznámení s novými metodami a trendy práce, ucelená a promyšlená koncepce práce s dětmi ve věku 2 - 15 let, atd.
- možná více času pro učitelky na věnování se dětem, když administrativa bude asi v ZŠ. A také možná více rozpočtu a akcí.
- Zjednodušení vybírání poplatků, školného... a zrušení spolku, spolek NE.
- Radši aby byla mš samostatná
- Vůbec žádné
- Není mi známo.
- Proč jenom se školou, proč ne také s obecní školní jídelnou.
- možná více finančních rezerv pro výlety, zájezdy, exkurze pro děti. A možná více času pro paní učitelky, který budou potom věnovat dětem a ne administrativě.
- zatím žádné.



- Neumím si představit. Nevím, zda je to důležité. Tak nebo tak mi přijde, že veškeré organizace v Šardicích nespolupracují. Možná by je toto konečně donutilo.
- nevím
- nevím
- Nevadí mi to.

## Jaká vidíte rizika v tom, že se MŠ spojí se ZŠ?

Textová odpověď, zodpovězeno 27x, nezodpovězeno 1x

- VŠECHNA JE TO BLBOST V MŠ SE UČÍ JINAK A V ZŠ SE UČÍ JINAK.
- žádná
- Rizika? Nevím, ale nevím důvod proč sjednocovat školku se školou?
- Nevím, zda bude ředitel(ka) ZŠ schopen či ochoten vcítit se do potřeb a problematiky MŠ.
- (2x) Nevím.
- Riziko ? Asi takové, aby zš neomezovala mš. V tom smyslu, aby se zš necítila nadřazená nad mš a spojenectvím netěžila bonusy jen škola. Aby ZŠ neomezovala aktivity pro MŠ. A Nejen aktivity, ale také pomůcky, rozpočet a personál.
- Každá instituce je v jiné budově, má jiné požadavky, rozdělování financí, nebude takový dohled nad činností.
- že škola bude krátit školku
- že MŠ bude zastrčena do pozadí
- útlak a žádné pravomoce a rozhodování
- ze strany školy může nastat útlak a zákaz rozhodování ředitelky v MŠ
- Zatím žádné
- Příliš velký komplex, riziko neprosazení zájmů mš. Budoucí ředitel obou zařízení by nemusel mít dostatek časového prostoru na pečlivé vedení obou zařízení.
- myslím ze stejné školku povede jedna poverena osoba která bude predavat informace do skoly
- Jsou to oddělená pracoviště a pokud se spojení ZŠ a MŠ udělá pouze formálně, kvůli dosažení jiných cílů, nemá to z dlouhodobého hlediska žádný pozitivní smysl.
- Že to může být jen zástěrka, aby škola se měla lépe a bude krátit školku.
- žádné
- Mš by měla být samostatná
- Do teď to fungovalo tak nechapu to slučování
- ?
- to co se většinou stává a to , že školka bude krácena na všem a bude z toho těžit jen škola
- Že škola bude nadřazená nad školkou
- Nedokážu posoudit.
- nevím
- nevím
- Žádné.

## Cítíte problémy v oblasti školního stravování? Jaké?

Textová odpověď, zodpovězeno 28x, nezodpovězeno 0x

- Zatím ne
- ne v pořádku
- Podle mě je vše v pořádku. Jsem ráda, že jsou i zdravější verze.
- (3x) Ne
- Některé kombinace jídel jsou někdy zvláštní, např. čočka na kyselo s masem, nebo mrkví (už nevím), k tomuto prostě patří vejce. Možná kdyby bylo méně zrníčkového pečiva.
- program „SKUTEČNĚ ZDRAVÁ ŠKOLA“ <http://www.skutecnezdravaskola.cz/>. Divím se, že když je škola označena ekoškola a dělá různé podobné aktivity, že se do programu dávno nezapojila. Znáám několik jídelen ZŠ co jsou v programu a děti jsou nadšené.
- Problémem je, že se vaří stejná jídla pro malé děti, školáky i dospělé. Malé děti by určitě potřebovaly stravu méně solenou a kořeněnou. Zabijačkové speciality také ne a nadýmavá jídla omezeně.
- ano. málo zeleniny a zdravé stravy
- ano - viz bod níže v kolonce: „ sděluje Vám dítě nějakou nespokojenost se stravováním ? „
- MĚLA BY SE ZAVÉST ZDRAVÁ STRAVA, tak jak všude preferují odborníci na dětskou výživu.
- Imunitní systém dítěte je ve střevech a z převážné části ho ovlivňuje strava a proto by se měla zavést vyložené zdravá strava jak všude preferují odborníci. A více ovoce a zeleniny ( zelenina se dá připravovat tepelně na tisíce způsobů )
- NE
- Nadbytek cukru-zbytečné slazené nápoje a ochucená mléka, nadbytek mléka celkově, nadbytek lepku a masa. Zahušťování moukou. Polotovary- rozmražené bagety, korpusy, buchtý, instatní kaše. Používání pro zdraví zcela nevhodných rostlinných tuků.
- zatím o zadnem poblemu nevím
- ne, ale jde o to, že máme štěstí a naše dítě sní téměř cokoli
- v dnešní době se divím, že není dávno zavedena zdravá strava nebo ,že jídelna není v programu skutečně zdravá škola. Na to že jsme ekoškola a máme další pěkné programy, tak mě to hlava nebere, že v jídle jsme sto let pozadu.
- Necítím, ale čím větší "pestrost, modernost, zdravost" ..tím více to děti nejlí. V poslední době mé děti jí převážně suché pečivo.
- Ani ne normy jsou normy
- Krátký čas na přihlášení stravy v systému strava.cz, (vždy do 12.00 na další den, na pondělí je nutné do pátku 12.00).Není možnost prodloužit čas ? 16.00
- ano
- EKOŠKOLA a není v programu „ skutečně zdravá škola „ ? To nechápu. Opravdu zdravé stravování by mělo být a ne jen nějaká jakože náhrada . Dejte vedoucí jídelny volnost,školení a bude to super
- není školení kuchařek na zdravé jídlo a to je problém. Když budou pořád vařit po staru a nikdo jim neukáže ,že to jde jinak, lépe , zdravě a vůbec ne draze, tak to nezmění nikdy. Podejte jim pomocnou ruku a je vyřešeno.
- Ano.Jídelniček nám někdy připadá až příliš "přemodernizovaný".Chybí obyčejné věci.(šunka,páreček,...)Každý den není posvícení,ale i jedna odbornice na stravování řekla,že hranolky snědené s chutí ublíží méně než kuskus snědený s odporem.
- svačinky - pomazánky, děti jí jen suché pečivo
- ne
- Jídlo mi připadne příliš drahé, na to že dítě ve školce je max. 8 hodin. A stejně když přijde domu, tak si stěžuje, že má velký hlad.

## Sděluje Vám dítě nějakou nespokojenost se stravováním?

Textová odpověď, zodpovězeno 27x, nezodpovězeno 1x

- Někdy ano ale málo a není to tak zásadní aby sem si stěžovala tedy zatím.
- (4x) ne
- Ano, ale mé dítě je vybíravé a nedůvěřivé k novým chutím.
- Když něco nechutná, řekne.
- Jen občas, že něco nebylo dobré, ale to je jen jeho chuť na dané uskupení pokrmu.
- Ne, na to je ještě malé.
- ano. občas nechutná
- Nemusí pomazánky, ale za ty jsem rád/a, musí si zvyknout. Nechce zelnou polévku, česnekovou atd.
- 95 procent chorob a nemocí vzniká z nerovnováhy trávicího traktu. Z tohoto důvodu by nám nemělo být jedno co jíme a především co jedí naše děti. Je důležité v nich od malička pěstovat zdravý vztah a lásku k jídlu a povědomí o surovinách, ze kterých pochází. A kdo jiný, než rodiče a škola by měli v tomto dítěti pomáhat a vést ho ke zdravé výživě...co dodat více k jídelníčku. existuje program který podporuje ministerstvo školství a děti se v něm učí jíst tak jak se má.
- Ne. jen občas, že něco nechutnalo, ale mě také vždy vše nechutná. Jinak je vše o.k.
- jen běžné, že mu občas něco nechutná, tak jako mě
- NE
- Ne. Nedělá mu dobře mléko.
- akorát neji barevné polívky ale to je problém její
- ani ne. jen ty běžné, když mu konkrétní složení pokrmu nechutná.
- Ne, ale viz. výše... převážně jí suché pečivo.
- Někdy mu to nechutná a sadlo si myslím že není vhodná svačina
- Vše v pořádku
- Dítě je většinou spokojené, nemá s jídlem potíže ani doma.
- ani ne. Sní vše ..Ale já jsem nespokojena. Ve školce jí to co doma bych mu nedala kvůli špatnému a nezdravému složení. A to je nepřijatelné. Proč se snažím ze zdravou stravou, když potom chemii a nezdravou věc.
- tak normálně. Ale my jako rodiče nejsme moc spokojeni se stávajícím složením jídelníčku. Pošlete je na školení a na praxi zdravého vaření a bude vše v pořádku. Jsou programy zaměřené přímo na zdravé vaření pro děti a dokonce to podporuje ministerstvo a místní hejtmani. Tak to nechápu proč to nejde. ČEJKOVICE jsou v tomto programu a jídelníček je super. A na to, že jsme ekoškola.....
- Určitě. Spíše, že třeba vůbec nejedlo, hlavně svačinky. Podle mne kuchařky nemají příliš zkušeností s přípravou moderních potravin.
- pomazánky
- Ne.

## Prostor pro Vaše připomínky k vybavení mateřské školy (něco chybí, přebývá...):

Textová odpověď, zodpovězeno 27x, nezodpovězeno 1x

- No ani nevím nejsem tam s malou tak nemůžu posoudit jestli tam mám všechno.
- v pořádku

- podle mě je vše v pořádku
- Neumím posoudit.
- Některé vybavení je zastaralejší... Skříňky v šatnách hlavně v zimním období docela malé.
- 1. chybí ZAPOJOVÁNÍ RODIČŮ 2. Chybí stránky. Konkrétně na dané třídy, kde by se rodiče mohli všeobecně podívat na fotky dětí ve třídě a jejich činnost a nemuseli mnohokrát klikat, aby se dostali k fotkám na rajčeti (mnoho rodičů ani o tom neví), aby se rodiče na síti mohli pozeptat a bylo jim odpovězeno (na www školky to nefunguje, ale to chápu při práci učitelek, že není čas sedět u pc). A také aby bylo občas shrnuto co děti ve školce dělají (např. jednou týdně). Trochu mě zarazilo, že něco takového mš nemá. Třeba i na facebooku, kde se dá pohlídat kdo by do skupiny vstoupil a taktéž hlídání příspěvků. Byl by všeobecný přehled co děti dělají v dané třídě a taktéž by se mohli vyjádřit, informovat, navrhnout něco i rodiče. 3. Dle mého názoru chybí zařazení do programu skutečně zdravá škola - je to velice zajímavý projekt a zaštiťují ho hejtmani a je tomu i nakloněno ministerstvo školství. Sleduji tento program již pár let a jsem přesvědčena, že konkrétně do naší eko ZŠ a MŠ je to ideální projekt. 4. Jsem ochotna zaplatit více peněz za stravné. Doma by mě porce jídla pro syna vyšla také na mnoho více než platíme v mš. A kvalitní, vyvážené, pestré, zdravé, domácí a z místních zdrojů potraviny stavím na první místo k lásce, pohodě, porozumění atd... aby dítě fungovalo a prospívalo jak má a co nejlépe.
- Myslím si, že je vybavená dobře. Jen by některé vybavení již potřebovalo zmodernizovat.
- lepší parkování u školky. Více učicích aktivit a ne jen nechat děti si hrát.
- Myslím si že toho mají dostatek.
- kroužky zájmové. kutilství pro děti, vyuka jazyků, hudební vyuka, cvičení apod.... multifunkční hřiště i pro sport.
- kroužky a více zaměření na určité lokality ve vzdělávání, zpěv, hudba, jazyk, sport atd...
- více sportovního vyžití, školní bazén
- Zatím vše je dostačující
- Zahrada by se dala lépe využít, průlezky děti časem omrzí a neumožňují žádný rozvoj, krom pohybového na určité úrovni. Možnost využít zahradu tvůrčím způsobem- záhonky, lezecké stěny, polní kuchyňka- s možností pracovat s vodou a pískem! Možnost pracovat se zahradním nářadím. Vybavení ve třídách je dostačující, ale zastaralé, což mi nevadí z estetického hlediska, ale z hlediska bezpečnostního nemusí být vhodné- např. ostré hrany na nábytku.
- zadne nejsou
- bez připomínek, spokojenost
- ano přebývají děti ve třídách. V tom smyslu, že je naprosto nepochopitelné, že se ráno všechny děti schází v Rybkách pak se rozejdou a odpoledne to samé. Ty děti nemají žádný klid a mají jen chaos. A hlavně ty nejstarší učí nekalosti ty nejmenší a ruší je od činností. Od toho jsou přece třídy a tam se mají všichni dle rozdělení sejit a ne takové běhání. A JEŠTĚ CHYBÍ UČITELKY
- myslím, že paní učitelky by měli mít nové pracovní-psací stoly! vizitka třídy = dle současného stavu nevyhovující. Osobně si myslím, že místo klimatizace měli být pořízeny do každé třídy "čističky vzduchu", velmi praktické a hlavně účelné!
- Myslím že nic
- Vše v pořádku
- Nevím
- každé dítě by mělo po ránu chodit do své třídy a ne všichni do jedné. Je to chaos a starší děti učí ty mladší sprostárny. A hlavně místo toho, aby děti už si hráli, pracovali s pomůckami podle programu, který vymyslela paní učitelka, tak tak jen pobíhají a vymýšlí blbosti, protože ty předškolní jsou už pěkní raráši.
- Chybí: hudební nástroje, chybí více učitelek a chybí nepedagogický personál.....Potom by se mohli děti scházet ve své třídě a nemuseli by chodit všichni do jedné (to je strašné)
- Možná šatny by mohly být více přehlednější.
- nábytek ve třídách by mohl být novější, barevnější
- ne
- Dle mého názoru máme školku dostatečně vybavenou.

## Výtky pro MŠ:

Textová odpověď, zodpovězeno 27x, nezodpovězeno 1x

- VŽDY ZAVŘÍT DVEŘE DO SKLEPA ALE JE TO TAK MOCKRÁT SEM TAMA ŠLA A VŽDY OTEVŘENO.
- (2x) nemám
- Žádné
- O ničem nevím. Možná, trochu chybí nějaké akce či kroužky v rámci školky? Ale není to nic zásadního!
- Lepší aktivní stránky . Při odchodu na procházky hlavně v těchto chladných dnech ,tak lepší kontrola a úprava oděvu dětí před zimou.
- Žádné.
- více infa na www
- (2x) Nemám.
- Je málo personálu. Aby děti měli více možností, tak je potřeba více osob. Nemusí být pedagog. Postačilo by pomocnice pedagogu .Osoby které budou nápomocné dětem,při oblékání, při jídle,úklid pomůcek apod., aby pedagožky měly čas se věnovat dětem
- asi žádná
- více kontrolovat oblečení před procházkou. Malé děti se prostě neumí dobře obléknout i když se snaží sebe více
- Nemáme
- Rozdělení tříd dle věku.
- pouze male skrinky a otniky a prostor pro bundy a platenky
- mám zkušenost pouze se třídou Veveřek a doteď nemám žádnou výtku
- nic
- žádné konkrétní.
- Zatím nic
- Žadné
- Málo personálu,z toho vyplývající časté přesuny dětí z třídy do třídy,brzké buzení dětí,aby se přesunuli.
- lépe kontrolovat děti než se jde na procházku. Jsou často špatně upravení a v tomto počasí je to o nemoc.
- více kontrolovat oblékání dětí při procházce
- v zimě přetopeno, v létě pouštěna klimatizace, která bývá navíc nevhodně nastavena -dokonce ironické poznámky vůči rodičům, kteří si stěžovali  
cukrovinky - odměna od paní učitelky formou cukroví - nevhodné, odměnit dítě raději omalovánkou, obrázkem
- ne
- Výtky jsem již zmínila. Sjednocenné třídy. Nezamlouvá se mi, že dobré učitelky školku opouští či jsou propuštěny. Na ty, které jsi rodiče stěžují stále ve školce zůstávají.

## Pochvaly pro MŠ:

Textová odpověď, zodpovězeno 28x, nezodpovězeno 0x

- Vylety,tvoření,nástěnky,učitelky,všechno moc dobré.
- pani učitelky jsou hodné a ochotní vyjít vstříc se všemi požadavky rodičů.
- Učitelky jsou hodné,milé, ochotné vyjít vstříc. Za mě spokojenost.

- Chválím profesionální a zároveň citlivý přístup k dětem, toleranci k jejich osobnostním zvláštnostem a potřebám. V případě výskytu problému se snaží vše řešit ke spokojenosti všech zúčastněných.
- Myslím, že se paní učitelky snaží, aby vše klapalo, tak jak má a hlavně, aby děti byly ve školce spokojené. Mluvím za ty, které moje děti učí či učily.
- I přesto, že paní učitelky a asistentky pracují na zkrácený úvazek, který nese sebou i určitá finanční omezení, tak se velice dobře a pěkně starají o děti. Moc se mi líbí, že nedovolí neplechy, zlobení dětí mezi sebou. A pěkně se jim věnují.
- Jsem ráda, že se p. učitelky vzdělávají, zajímají se o nové metody výuky (ať už sami nebo na popud p. ředitelky).
- učitelky se pěkně věnují dětem
- Pěkná spolupráce s dětmi. Hodně se tvoří.
- Paní učitelky jsou moc ochotné a milé. Náš malej je má moc rád
- Chválím paní učitelky za krásný přístup k dětem.
- velkou trpělivost a ochotu paní učitelek vůči dětem. A také, že neustále něco vymýšlí pěkného pro děti
- Dobrá komunikace s dětmi: dítě chodí spokojené domů
- Vstřícnost a pečlivost pedagogů, vedení dětí ke kolegiálně a empatii. Učitelky vytváří laskavé prostředí, mohu jim zcela důvěřovat.
- zatím jsem spokojena
- děkuji za skvělou péči a práci s našimi dětmi
- na to všechno co se děje ve školce jsou paní učitelky moc a moc hodné k dětem a pěkně se jim věnují. Moc jim za to děkuji
- Autorita, co se řekne to platí a funguje to. Přípomínky jsou brány v potaz, ale je pevný řád a podle toho se jede. Velká pochvala za rozdělení tříd dle věku, myslím že takto by to mělo být nastaveno v každé školce! Jen tak dále!
- Zatím spokojenist
- Myslím si že je všechno tak jak má byt paní učitelky se dětem věnují maximalně a že to nemají někdy lehke.klobouk dolů
- Profesionální přístup učitelek k dětem, pestrost výuky. Děti chodí do školky rady. vstřícnost učitelek k rodičům.
- vstřícnost nového vedení .
- za to všechno co se nyní děje, tak velký obdiv paním učitelkám. A děkuji, že jsou tak milé a hodné a kreativní vůči dětem.
- pochvalu za vše. Paní učitelky jsou úžasné .
- Velmi si vážíme pomoci p. uč. Ily Lesovské a Jany Dobiáškové za pomoc při adaptování se ve školce. Taktéž i asistentce Radce. Ne všechny děti nastoupí bez pláče. Jejich pomoc a starostlivost nám velmi pomohla.
- vstřícný přístup učitelek, pestrý program pro děti
- vyborne
- Bohužel jsem žádné kladné nenašla.

## Nastavení dotazníku

-  Otázek na stránku Všechny

---

-  Povolit odeslat vícekrát?

---

-  Povolit návrat k předchozím otázkám?

---

-  Zobrazovat čísla otázek?

---

-  Náhodné pořadí otázek?

---

-  Zobrazit ukazatel postupu? ✓

---

-  Oznámení o vyplnění dotazníku na e-mail?

---

-  Ochrana heslem?

---

-  IP omezení?

# Příloha: dotazník

## Dotazník pro rodiče Mateřské školy Šardice 2017

Vážení rodiče,

Děkujeme za Váš čas a důvěru, kterou nám projevujete svěřením dětí do školky. Jako zřizovatel máme zájem o její rozvoj a zajištění toho nejlepšího pro vaše děti.

Z těchto důvodů je zvažováno spojení mateřské školy se základní školou. Váš názor na zamýšlené spojení a Váš celkový názor na klima v MŠ je pro nás důležitý.

Pokud najdete doma čas, vyplňte nám prosím tento dotazník. Výsledky zveřejníme a budeme se snažit s nimi v příštích letech pracovat. Dotazník bude k dispozici na webu MŠ v termínu do 31.10.2017.

S pozdravem

starostka obce - Blažena Galiová

### Odpovězte, prosím, na následující otázky:

	Ano	Ne
Znáte program školy - ŠVP (plán, podle kterého si učitelka ve třídě připravuje svůj program)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sledujete webové stránky? Chodíte tam hledat informace?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je vybavení tříd ve vyhovujícím stavu?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jsou v šatnách dostatečně prostorné skříňky?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jsou věci ve skříňkách v šatně v bezpečí?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je podle Vás vybavení školní zahrady vyhovující?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zhodnoťte nástěnky v MŠ - máte z nich informace které o MŠ potřebujete?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jste spokojeni se zabezpečením vstupu do MŠ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jste ochotni platit za stravné více?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je činnost spolku Sdružení rodičů MŠ pro Vás přínosem?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jste spokojeni s přístupem učitelek k Vašemu dítěti ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Pokud si s dítětem povídáte o školce, o čem nejvíc mluví?



Máte dojem, že některá oblast je ve školce zanedbávána (z hlediska výchovné práce s dětmi)?

Jsou nějaké informace, které by jste ve vztahu k MŠ rádi věděli a nevíte? Jaké?

Jak si s učitelkou sdělujete informace o dítěti, máte dostatek takových informací, jak se vám líbí forma sdělení?

Jaké vidíte příležitosti v tom, že se MŠ spojí s ZŠ?

Jaká vidíte rizika v tom, že se MŠ spojí se ZŠ?

Cítíte problémy v oblasti školního stravování? Jaké?

Sděluje Vám dítě nějakou nespokojenost se stravováním?

Prostor pro Vaše připomínky k vybavení mateřské školy (něco chybí, přebývá...):

Výtky pro MŠ:

Pochvaly pro MŠ:

*Děkuji Vám ještě jednou za čas, který jste nám věnovali.*

*Dotazník prosím vyplňte do 20.10.2017*