

Kritéria pro hodnocení Základní školy TGM Šardice, příspěvková organizace zřizovatelem podle §12 článku 5 zákona č.561/2004 Sb. , školský zákon

Tato kritéria byla vytvořena a schválena radou obce Šardice dne 10.4.2017 na základě doporučení pro zřizovatele hodnocení škol projektu ESF Cesta ke kvalitě

Podle těchto kritérií provede zřizovatel kontrolu v roce 2017

Podstatou hodnocení je srovnávání skutečného stavu se stavem žádoucím a snaha pomoci se stavu přiblížit.

Členění kritérií:

- Kontrolovaná oblast
- Kritérium
- Komentář
- Podklady ke kontrole
- Žádoucí stav
- Skutečný stav
- Opatření - bude stanoveno zřizovatelem po předložení stavu kritérií

Kontrolovaná oblast č. 1: Podmínky ke vzdělávání

Kritérium : Materiální vybavení pro jednotlivé obory vzdělávání ZŠ

Komentář: Jsou učební pomůcky pro všechny předměty inovovány? Umožňují učební pomůcky žákům práci v souladu s principy deklarovanými ve školním vzdělávacím programu? Jsou pomůcky včetně didaktické, multimediální techniky apod. nejvíce využívány?

Podklady ke kontrole:

Soupis inovovaných učebních pomůcek

Využití učebních pomůcek v jednotlivých předmětech - přehled

Žádoucí stav: inovace učebních pomůcek probíhá průběžně, každý obor vzdělávání na škole využívá adekvátní učební pomůcky. Moderní učební pomůcky jsou aplikovány především v přírodovědných předmětech a výuce cizích jazyků, na které je kladen důraz v současné vzdělávací politice. Didaktická a multimediální technika je využívána v souladu s autorským právem denně, všemi žáky školy (přiměřeně věku žáků).

Kontrolovaná oblast č. 2: Podmínky ke vzdělávání

Kritérium - personální podmínky

Komentář: Umožňuje stav zaměstnanců plnit úkoly školy? Jsou pracovní pozice obsazeny zaměstnanci s odpovídající kvalifikací (výuku zajišťují kvalifikovaní pedagogové, specializované činnosti vykonávají zaměstnanci s odpovídajícím vzděláním)? Zaměstnanci se dále vzdělávají?

Podklady ke kontrole:

Přehled zaměstnanců, přehled úvazků, hodinová dotace dle RVP

Přehled kvalifikovanosti pedagogického sboru včetně specializovaných činností

Další vzdělávání pedagogických pracovníků - přehled

Žádoucí stav: Zaměstnanci vykonávají přímou vyučovací povinnost v optimálně naplněných třídách, je dodržována hodinová dotace dle rámcového vzdělávacího programu. Pedagogický sbor je plně kvalifikován včetně specializovaných činností - výchovný poradce, koordinátor ICT, metodik prevence, koordinátor environmentální výchovy, koordinátor ŠVP. Každý pedagogický pracovník absolvuje jednou ročně vzdělávání v akreditovaném vzdělávacím programu

Kontrolovaná oblast č. 3: Průběh a výsledky vzdělávání

Kritérium: aktivity podporující kvalitu vzdělávacího procesu

Komentář: Jsou žáci školy zapojeni do projektů na regionální a mezinárodní úrovni? Účastní se žáci školy školních soutěží, exkursí, vzdělávacích, kulturních a výchovných akcí?

Podklady ke kontrole:

Přehled projektů, které škola realizuje, kolik žáků je do projektů zapojeno?

Kolik pedagogů je do projektů zapojeno?

Přehled účasti žáků na soutěžích, olympiádách, exkurzích atd., případně umístění žáků, úspěchy atd.

Žádoucí stav: Škola realizuje každý rok alespoň jeden projekt, do projektu je zapojeno minimálně 10 % žáků. Projekt je zajišťován zaměstnanci školy. Žáci se zúčastní olympiád a soutěží vypsanych MŠMT

Kontrolovaná oblast č. 4: Průběh a výsledky vzdělávání

Kritérium: Úspěšnost absolventů školy

Komentář: Komunikuje škola se svými absolventy? Využívá tuto komunikaci k ověřování silných a slabých stránek v činnosti školy?

Podklady ke kontrole: Práce s výsledky absolventů školy - příklad

Žádoucí stav: Škola má zpětnou vazbu o úspěších a problémech absolventů a poznatky využívá ke zkvalitňování výuky.

Kontrolovaná oblast č. 5: Klima ve škole

Kritérium: Podpora žáků

Komentář: Pracuje ve škole výchovný poradce, který se věnuje problémovým žákům a poskytuje poradenství pro výběr dalšího vzdělávání a volbu povolání?

Podklady ke kontrole:

Integrovaní žáci - počet, péče školy

Nadaní žáci - počet, péče školy

Počet žáků navštěvujících ZŠ k 1.9., počet žáků k 30.6. (zpětně za posledních 5 let) - tabulka, přehled

Počet žáků, kteří odešli na jinou školu v průběhu školního roku - přehled s uvedením důvodů

Volba povolání - příklad

Žádoucí stav: Škola pečuje o žáky s výchovnými a výukovými problémy - individuální učební plány, péče psychologa a výchovného poradce. Škola pečuje o nadané žáky - individuální učební plány, volitelné předměty. Škola vytváří podmínky pro zodpovědný přístup žáků k volbě povolání - péče výchovného poradce, dny otevřených dveří, široká nabídka možností.

Kontrolovaná oblast č. 6: Klima ve škole

Kritérium: Plnění úkolů v oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů

Komentář: Pracuje ve škole odborník v oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů (výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog, školní speciální pedagog)? Tvoří případně tyto odborníci funkční tým? Má škola zpracovány školní krizové strategie a pracovníci školy podle nich postupují? Nevyhýbá se škola řešení konfliktů a nesprávného chování žáků?

Podklady ke kontrole :

Řešení sociálně patologických jevů - četnost, opatření

Výchovný poradce a metodik prevence - pracovní náplň

Krizová strategie - dokument (např. vnitřní směrnice školy atd.)

Žádoucí stav: Škola sleduje a řeší projevy patologických jevů již v zárodku, spolupracuje s policií ČR, kurátorem, orgánem právní ochrany dětí. Škola má zpracován dokument - Krizová strategie - manuál pro řešení konkrétních konfliktních situací či jiný podobný dokument či směrnici.

Kontrolovaná oblast č. 7: Vedení a řízení školy

Kritérium: Provázanost vizí a cílů školy se závaznými dokumenty vzdělávací politiky, strategie vedoucí k jejich naplňování

Komentář: Vycházejí cíle školy z dokumentů zřizovatele a ze situace v oblasti školství v daném regionu?

Podklady ke kontrole:

Komentář - ŠVP, průřezová témata

Cíle školy vzhledem ke složení obyvatel a demografickému vývoji - vize

Žádoucí stav: škola má v ŠVP a průřezových tématech zakomponovány aktivity spojené s patriotismem, vlastenectvím, úctě k zákonům, úctě k tradicím atd.

Kontrolovaná oblast č. 8: Výsledky práce školy vzhledem k podmínkám , vzdělávání a ekonomickým zdrojům

Kritérium: Hospodaření s finančními prostředky

Komentář: Hospodaří škola s přidělenými finančními prostředky podél platných předpisů a pravidel? Má vytvořen systém zajišťující dodržování rozpočtu školy?

Podklady ke kontrole:

Výsledek hospodaření školy

Vnitřní směrnice vztahující se k hospodaření školy

Žádoucí stav: Škola hospodaření se svěřeným majetkem a příspěvkem zřizovatele dle platných zákonů. Škola má vypracovaný systém vnitřní kontroly hospodaření se svěřenými prostředky. Hospodářský výsledek školy je kladný

Kontrolovaná oblast č. 9: Výsledky práce školy vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

Kritérium: Grantová, projektová a doplňková činnost

Komentář: Zapojuje se škola do grantové, projektové a doplňkové činnosti a získává tak finanční prostředky pro rozvoj svých aktivit?

Podklady ke kontrole:

Příjem školy z uskutečněných projektů

Doplňková činnost - přehled

Žádoucí stav: Škola se pravidelně uchází o dotace a granty ze všech dostupných zdrojů.

Škola vykonává doplňkovou činnost dle zřizovací listiny.

V Šardicích, 10.4.2017

Starostka obce:

Blažena Galiová

OBEC ŠARDICE
696 13 Šardice
okres Hodonín
-5-